



УТВЕРЖДЕН
Приказом №78 от 30.04.2020

**Учебный план
(Приложение к ООП СОО)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Сосновый Бор

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» является:

- Конституция РФ, статья 43,44;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. № 26;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783.
- Методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (№19-13306/2019 от 04.07.2019).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №1», изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «СОШ №1», в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). На уровне среднего общего образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 60% и 40%.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития МБОУ «СОШ №1»;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы;
- преемственность со ступенью основного общего образования.

МБОУ «СОШ №1» обеспечивает реализацию универсального профиля на старшей ступени обучения по ООП СОО ФГОС. Универсальный профиль, в первую очередь, ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей одной предметной сферы. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. При этом у обучающихся сохраняется возможность углублять знания по определенным предметам, выбрав соответствующие элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, использовать ресурсы центров дополнительного образования города: такие как центр информационных технологий, центр развития творчества.

По запросу обучающихся и их родителей может быть разработан индивидуальный учебный план в соответствии с потребностями обучающихся. Индивидуальный учебный план формируется из:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, ОБЖ, физкультура, астрономия.)
- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (русский язык и литература, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, иностранные языки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности),
- индивидуального проекта обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план составлен с учётом шестидневной рабочей недели и соблюдением количества часов, не превышающих предельно допустимую нагрузку. Учебный план универсального профиля представлен:

-Обязательная часть-учебные предметы на базовом уровне (22 часа)

-Часть, формируемая участниками образовательного процесса (15 часов).

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Отметка по пятибалльной системе выставляется учащимся за полугодие, год на основе результатов письменных работ и отметок за устные ответы обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

К устным формам промежуточной аттестации относятся защита реферата, зачет, собеседование, защита проекта.

К письменным формам промежуточной аттестации относятся: комплексная работа, контрольная работа, сочинение или изложение, контрольный тест.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предусматривает реализацию следующих обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература»

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», в учебный план включены 2 часа для изучения данного предмета.

В связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час в неделю на курс по выбору «Современная русская литература» в 10 классе для систематизации знаний, 1 час в неделю на курс по выбору «Книга о войне» в 11 классе. По русскому языку добавлен 1 час в 10 и 11 классах. Данные курсы входят в раздел «Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору» во все индивидуальные учебные планы.

2. «Иностранные языки»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры. Способность свободно общаться в различных формах и на разные темы. Предметная область представлена учебным предметом английский язык. На изучение предмета отводится 3ч в неделю.

3. «Общественные науки»

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных

наук.

Общественные науки представлены в обязательной части предметом история, с количеством часов 2 в неделю и в 10 и в 11 классах, Обществознание (включая экономику и право) в объеме 1 час в неделю. В части плана, формируемого участниками образовательного процесса, география (практикум) 1 час в неделю в 10 классе для всего класса. Для группы обучающихся организован индивидуальный учебный план с включением дополнительных часов по усилению данной предметной области следующие курсы по выбору «Трудные вопросы обществознания», «География мирового туризма».

4. «Математика и информатика»

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. В 10 и 11 классах на учебный предмет математика в обязательной части учебного плана выделено 7 часов. Таким образом данный предмет изучается углубленно с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации. Информатика представлена курсом по выбору «Информационные технологии» и курсы по выбору».

5. «Естественные науки»

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметная область представлена учебными предметами в обязательной части учебного плана: Астрономия и физика, химия, биология в части формируемой участниками образовательного процесса. Для группы обучающихся организован индивидуальный учебный план с включением дополнительных часов по усилению данной предметной области следующие курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательного процесса: «Биология. Основные закономерности», «Химия (практикум)», «Физика (практикум)».

6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области " Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности " должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область представлена учебными предметами: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с запросом обучающихся, а также их законных представителей были

сформированы индивидуальные учебные планы, направленных на усиление выбранных предметных областей. Индивидуальность учебных планов осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В зависимости от выбранных предметных областей в индивидуальные учебные планы вошли следующие дополнительные курсы по выбору:

- Современная русская литература;
- Книга о войне;
- Физика (практикум);
- Химия (практикум);
- География (практикум);
- Информационные технологии;
- Биология. Общие закономерности;
- Трудные вопросы обществознания;
- География мирового туризма;
- Английский язык (практикум);
- История в лицах.

Недельный учебный план ФГОС СОО

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	2/64	2/64	КПИ
	Литература (Б)	3/96	3/96	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (Б)	3/96	3/96	Тест
Математика и информатика	Математика (У)	7/224	7/224	КПИ
Общественные науки	История (Б)	2/64	2/64	Зачет
Естественные науки	Астрономия (Б)	1/32	1/32	Контрольная работа
Физическая	Физическая	3/96	3/96	Зачет

культура, экология, ОБЖ	Культура (Б)			
	ОБЖ (Б)	1/32	1/32	Тест
Итого:		22	22	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Естественные науки	Физика (Б)	2/64	2/64	Контрольная работа
	Химия (Б)	2/64	2/64	Контрольная работа
	Биология (Б)	2/64	2/64	Тест
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право) (Б)	1/32	1/32	Тест
Итого		7/224	7/224	
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору		7/224	7/224	Диагностические работы
Индивидуальный проект		1/32	1/32	Защита проекта
Итого		8/256	8/256	
Максимально допустимая недельная нагрузка по 6-дневной учебной неделе		37	37	
Всего за год		1184	1184	
Всего				2368