



ПРИТВЕЖДЕН
Приказом №78 от 30.04.2020

**Учебный план
(Приложение к ООП ООО, АООП ООО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Сосновый Бор
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану ООО
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
2019 – 2020 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» является:

- Конституция РФ, статья 43,44;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. № 26;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015.

-Приказ Минобрования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (№19-13306/2019 от 04.07.2019).

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности на уровне основного общего образования.

Учебный план формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяется состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяется содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» ориентирован на работу обучающихся по пятидневной учебной неделе в 5 классах и шестидневной учебной неделе в 6-9 классах, в том числе организацию работы с обучающимися ОВЗ.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

(ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

1. Контрольная работа.

Устный ответ

3. Тест

4. Сочинение

5. Зачет

6. Защита проекта

7. Контрольные нормативы по спортивным показателям.

Отметка по пятибалльной системе выставляется учащимся за четверть, год на основе результатов письменных работ и отметок за устные ответы обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Учебный план направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками. Образование носит развивающий характер. Вся система обучения направлена на полноценное психологическое и личностное развитие школьников.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577). Основная школа обеспечивает реализацию общеобразовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), родная литература
Математика и информатика	Математика, информатика

Иностранный язык	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), второй иностранный язык (немецкий)
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
ОДНКНР	Мой край
Естественнонаучные предметы	Биология, физика, химия
Искусство	Музыка, ИЗО
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и ОБЖ

Обязательные предметные области:

1. «Русский язык и литература»

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Русский язык с учетом обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса преподается в объёме: 5 класс -5ч, 6 класс -6ч, 7 классе-4ч, 8 классе-3ч, 9 классе-3ч. В 7 классе в части формируемой участниками образовательного процесса представлен учебный курс «Законы русской орфографии».

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Учебный предмет литература изучается в объёме: 5 класс-3ч, 6 класс-3ч, 7 класс-2часа, 8 класс-2часа, 9 класс-3часа. В 8 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен учебный курс «Учимся писать сочинение-рассуждение» в объёме -1ч, с целью подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

2. «Родной (русский) язык и родная литература»

На изучение предметной области «Родной (русский) язык и родная литература» отводится в 5-7 классах по 0,5 часа (17 часов в год) на «Родной (русский) язык и в 1 полугодии и 0,5 часов (17 часов в год) на изучение предмета «Родная литература» во втором полугодии. Важность изучения «Родного (русского) языка» является тот факт, что русский язык-родной язык русского народа, является средством межнационального общения для народов многонациональной РФ и государственным языком в нашей стране, что позволяет рассматривать родной (русский) язык как важный фактор консолидации государства, основу формирования государственной идентичности и толерантности в условиях поликультурного общества.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют

универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной язык (русский)» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Изучение и совершенствование владения языком связано с развитием мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей личности; обеспечивает ее самореализацию, готовность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Родной язык является не только средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, но и основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Велика роль родного (русского) языка в формировании коммуникативных универсальных учебных действий. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная активность являются теми характеристиками личности, которые способствуют социальной адаптации подростка к изменяющимся условиям современного мира.

Учебный предмет «Родная литература» будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

3. «Иностранный язык»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся

культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область представлена учебными предметами иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский), второй иностранный язык (немецкий). Английский язык изучается в объеме 3 часа в неделю с 5-9 класс, второй иностранный язык (немецкий или французский) в объеме 2 часа в неделю в этом учебном году в 5-6 классах.

4. «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область представлена учебными предметами: История, Обществознание, География.

5. «Математика и информатика»

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и

явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область представлена учебными предметами: математика, информатика.

В части, формируемой участниками образовательного процесса добавлены следующие курсы по выбору:

Математика в задачах -1 час в 8 классе, и 9 в классе в рамках подготовки к ГИА.

6. «Естественнонаучные предметы»

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена учебными предметами: Физика, Биология, Химия.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в связи с социальным заказом на естественно-научное направление и наличием в МБОУ «СОШ №1» атом-класса

в рамках образовательного проекта корпорации «Росэнергоатом» были усилены следующие предметные области:

Физика: по 1 часу в 7 - 8 классах.

Биология: 1 час в 7 классе.

7. «Искусство»

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами: Изобразительное искусство, Музыка.

9. «Технология»

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом: Технология.

10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности,
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена учебными предметами: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час в 7 классе на учебный предмет ОБЖ.

11. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России представлена учебным предметом «Мой край» в 6 классе в объёме 1 час в неделю.

Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культур образующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культур образующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной,

так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, также были включены следующие учебные курсы:

Профориентация в 9 классе-1 час в неделю. Главной целью курса является личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков профессиональной диагностики и профессионального выбора, развитие социальной и межкультурной компетенции.

«Основы трудового законодательства» в 9 классе -1 час. Целью курса является знакомство выпускников основной ступени образования с трудовым законодательством и принципами правового регулирования трудовых отношений.

На уровне основного общего образования 11 классов: 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б; в образовательном учреждении реализуется образовательная программа основного общего образования.

С 5-9 класс ведется преподавание в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с использованием учебников системы «Алгоритм успеха».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для V класса (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	3 /96	Проверочная работа
	Литература	2 /64	Тест
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5 /16	Диктант
	Родная литература	0,5 /16	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 /64	Тест

	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	1 /32	Тест
Математика и информатика	Математика	3 /96	Проверочная работа
Общественно-научные предметы	История	2 /64	Тест
	География	1 /32	Проверочная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1 /32	Проверочная работа
ОДНКНР	ОДНКНР	*	
Искусство	Музыка	1 /32	Творческий проект
	Изобразительное искусство	1 /32	Творческая работа
Технология	Технология	1 /32	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1 /32	полнение контрольных заданий, освобожденные учащиеся выполняют тесты
Итого		20/640	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		2 /64	
Русский язык		2 /64	
Иностранный язык (английский)		1 /32	
Второй иностранный язык (французский/немецкий)		1 /32	
Физическая культура		1/32	
Технология		1/32	
Литература		1/32	
Итого		9/288	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	
Всего за год		928	

*ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для VI - IX класса (6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов по классам в неделю/учебном году			
		VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	4/128	3/96	2/64	2/64
	Литература	3/96	2/64	2/64	2/64
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/16	0,5/16	-	-
	Родная литература	0,5/16	0,5/16	-	-

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/32	2/64	2/64	2/64
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	1/32	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/96	4/128	4/128	4/128
	Информатика	-	1/32	1/32	1/32
Общественно-научные предметы	История	1/32	2/64	2/64	3/96
	Обществознание	1/32	1/32	1/32	1/32
	География	1/32	2/64	2/64	2/64
Естественнонаучные предметы	Биология	1/32	1/32	1/32	1/32
	Физика	-	1/32	1/32	2/64
	Химия	-	-	1/32	2/64
ОДНКНР	Мой край	1/32	-	-	-
Искусство	Музыка	1/32	1/32	1/32	-
	Изобразительное искусство	1/32	1/32	1/32	-
Технология	Технология	1/32	1/32	1/32	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/64	2/64	2/64	2/64
	ОБЖ	-	-	1/32	1/32
Итого		23/736	25/800	25/800	25/800
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика в задачах		-	-	1/32	1/32
Иностранный язык (английский)		2/64	1/32	1/32	1/32
Математика		2/64	2/64	2/64	2/64
Законы русской орфографии		-	1/32	-	-
Учимся писать сочинение-рассуждение		-	-	1/32	-
Второй иностранный язык		1/32	-	-	-
Физика		-	2/64	2/64	1/32
Химия		-	-	1/32	
Русский язык		2/64	1/32	1/32	1/32
Литература		-			1/32

Основы трудового законодательства	-	-	-	1/32
Биология	-	1/32	1/32	1/32
Технология	1/32	1/32	-	-
Профориентация	-	-	-	1/32
История	1/32			
Физическая культура	1/32	1/32	1/32	1/32
Итого:	10/320	10/320	10/320	11/320
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36
Всего за год	1056	1120	1152	1152

Итого за 5 лет обучения количество часов, реализуемых через учебный план ООО 5408 (минимальное количество часов не менее 5267 и максимальное количество часов не более 6020 часов).

Формы промежуточной аттестации с 6-9 класс.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов по классам в неделю/учебном году			
		VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	Проверочная работа	Проверочная работа	КПИ	КПИ
	Литература	Тест	Тест	Собеседование	Собеседование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Диагностическая работа	Диагностическая работа	-	-
	Родная литература	Тест	Тест	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	Тест	Тест	-	-
Математика и информатика	Математика	Проверочная работа	Проверочная работа	КПИ	КПИ

	Информатика	-	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Общественно-научные предметы	История	Проверочная работа	Проверочная работа	Тест	Тест
	Обществознание	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	КПИ
	География	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	КПИ
Естественнонаучные предметы	Биология	Проверочная работа	Проверочная работа	Тест	Тест
	Физика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
ОДНКНР	Мой край	-	Зачет	-	-
Искусство	Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	-
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют проект			
	ОБЖ	-	Тест	Тест	Тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов по классам в неделю/учебном году			
		VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	4/128	3/96	2/64	2/64
	Литература	3/96	2/64	2/64	2/64
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/16	0,5/16	-	-
	Родная литература	0,5/16	0,5/16	-	-

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/32	2/64	2/64	2/64
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	1/32	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/96	4/128	4/128	4/128
	Информатика	-	1/32	1/32	1/32
Общественно-научные предметы	История	1/32	2/64	2/64	3/96
	Обществознание	1/32	1/32	1/32	1/32
	География	1/32	2/64	2/64	2/64
Естественнонаучные предметы	Биология	1/32	1/32	1/32	1/32
	Физика	-	1/32	1/32	2/64
	Химия	-	-	1/32	2/64
ОДНКНР	Мой край	1/32	-	-	-
Искусство	Музыка	1/32	1/32	1/32	-
	Изобразительное искусство	1/32	1/32	1/32	-
Технология	Технология	1/32	1/32	1/32	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/64	2/64	2/64	2/64
	ОБЖ	-	-	1/32	1/32
Итого		23/736	25/800	25/800	25/800
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика в задачах		-	-	1/32	1/32
Иностранный язык (английский)		2/64	1/33	1/33	1/33
Математика		2/64	2/64	2/64	2/64
Законы русской орфографии		-	1/32	-	-
Учимся писать сочинение-рассуждение		-	-	1/32	-
Второй иностранный язык		1/32	-	-	-
Физика		-	2/64	2/64	1/32
Химия		-	-	1/32	
Русский язык		2/64	1/32	1/32	1/32
Литература		-			1/32

Основы трудового законодательства	-	-	-	1/32
Биология	-	1/32	1/32	1/32
Технология	1/32	1/32	-	-
Профориентация	-	-	-	1/32
История	1/32			
Физическая культура	1/32	1/32	1/32	1/32
Итого:	10/320	10/320	10/320	11/352
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36
Всего за год	1056	1120	1152	1152
Внеурочная деятельность коррекционной области	2/64	2/64	2/64	2/64
Общее количество часов	35/1120	37/1184	38/1260	38/1260