

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 10 класса
(базовый уровень)
Объем программы: 34 часа**

Составитель:
Малышенко Лариса Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- 1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 2 Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
- 3 Авторской программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О.Б.Соболевой..

Для реализации программы используется следующее учебное пособие:

- 1 Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание: учебник: 10 класс: базовый уровень / под общ. ред. Г.А.Бордовского. – М.: Вентана - Граф, 2014. – 320 с.

Рабочая программа направлена на изучение курса обществознания на базовом уровне.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты учебного предмета «обществознание».

Личностные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

- 1) Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;-

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программного материала.

Тема: Предмет и задачи изучения обществознания.

Изучаемый материал: Обществознание. Социально-гуманитарные дисциплины. Феномен человека. Социальная сфера общественной жизни.

Духовная культура.

Современное общество. Знакомство с учебником: оглавление, урок-семинар, урок-практикум, рубрики, памятки, предметный указатель.

Раздел. Человек как часть природы и общества.

Тема: Антропосоциогенез.

Изучаемый материал: Человек. Биосоциальная сущность человека. Антропогенез, социогенез. Версии происхождения человека. Отличия человека от высших животных. Homo sapiens.

Тема: От индивида к личности.

Изучаемый материал: Индивид, индивидуальность, личность. Характер. Способности. Темперамент. Коммуникативные качества. Социальная коммуникация. Толерантность.

Тема: Сущность деятельности.

Изучаемый материал: Поведение животных и деятельность человека. Потребности и виды потребностей. Подходы к определению структуры деятельности. Соотношение интересов и потребностей.

Тема: Виды деятельности.

Изучаемый материал: Ведущие виды деятельности: игра, учение, труд. Материальная, духовная и социальная деятельность.

Тема: Сознательное и бессознательное.

Изучаемый материал: Феномен сознания. Структура сознания. Самосознание. Индивидуальное и общественное сознание. Бессознательное. Интуиция, инсайт. Индивидуальное и коллективное бессознательное.

Тема: Познание и его виды.

Изучаемый материал: Процесс познания. Чувственное и рациональное познание. Мышление и речь. Типы мышления. Виды познания. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Особенности социального познания.

Тема: Истина и её критерии.

Изучаемый материал: Истина, заблуждение. Объективность истины. Конкретность истины. Абсолютная истина. Относительная истина. Критерии истины. Практика

Тема: Феномен человека.

Изучаемый материал: Теории происхождения человека. Опыт самоисследования. Сравнение человека и животных. Сравнение разных видов познания.

Раздел. Социальная сфера жизни общества.

Тема: Общество как система.

Изучаемый материал: Понятие «общество» в широком и узком смысле. Общественные науки. Социальная система. Черты общества как системы.

Тема: Сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Изучаемый материал: Подсистемы общества — сферы общественной жизни. Элементы общества: социальные институты, социальные общности, группы и организации. Проблема взаимосвязи и доминирования сфер общественной жизни. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Тема: Социальная структура общества.

Изучаемый материал: Подходы к структурированию общества. Классовые теории структуры общества. Социальная дифференциация и стратификация. Проблема социального неравенства и социальной справедливости

Тема: Социальная мобильность.

Изучаемый материал: Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Различные критерии классификации социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Люмпены и маргиналы: их роль в развитии общества

Тема: Социальные группы.

Изучаемый материал: Социальная группа. Социальные группы: малые и большие, первичные и вторичные, формальные и неформальные. Референтные группы. Положение человека в малой группе — лидер и аутсайдер.

Тема: Молодёжь как социальная группа»

Изучаемый материал: Молодёжь с точки зрения социологии. Возрастные границы молодёжи. Социально-психологические особенности молодёжи. Молодёжная культура. Особенности современной молодёжи. Проблемы молодёжи и государственная молодёжная политика

Тема: Социальные институты»

Изучаемый материал: Социальный институт. Институционализация. Виды социальных институтов. Взаимосвязь и иерархия социальных институтов. Символы социальных институтов. Функции социальных институтов и борьба за влияние на индивида

Тема: Семья в современном обществе.

Изучаемый материал: Понятия семьи и брака. Семья и брак в социологическом и юридическом смысле. Виды семьи. Функции семьи.

Тема: Брак и формы брака.

Изучаемый материал: Социологическая и юридическая сущность брака. Формы брака. Незарегистрированный брак. Нетрадиционные формы брака

Тема: Проблемы современной семьи.

Изучаемый материал: Сущность кризиса института семьи. Причины кризиса института семьи. Подходы к определению перспектив развития института семьи. Изменение функций в современной семье. Альтернативы семье. Проблемы развития института семьи в России. Депопуляция. Семейная политика Российской Федерации и её правовые основы.

Тема: Многообразие социальных институтов.

Изучаемый материал: Социальные институты. Примеры социальных институтов, их происхождение и становление, структура и функции, взаимодействие, тенденции развития в современном обществе

Тема: Социальные нормы и социальный контроль.

Изучаемый материал: Социальные нормы. Виды социальных норм: обычай, моральные нормы, правовые нормы. Социальный контроль. Санкции. Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции

Тема: Девиантное поведение.

Изучаемый материал: Девиантное поведение. Одобряемые и порицаемые отклонения. Делинквентное поведение. Причины девиации. Способы борьбы с девиантным поведением.

Тема: Социализация.

Изучаемый материал: Социализация. Этапы социализации. Виды социализации. Агенты социализации. Нарушения социализации. Десоциализация. Ресоциализация.

Тема: Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе.

Изучаемый материал: Социальная адаптация. Ресурсы адаптации. Факторы адаптации. Типы адаптивного поведения. Адаптационная стратегия

Тема: Социальные статусы, статусный набор.

Изучаемый материал: Социальный статус. Виды статусов. Основные и неосновные статусы. Доминантный статус. Несовпадение статусов. Предписанные и достигаемые статусы. Статусный набор.

Тема: Социальные роли и ролевой конфликт.

Изучаемый материал: Социальная роль. Ролевое поведение. Ролевой конфликт. Ролевой стереотип. Способы разрешения ролевого конфликта.

Тема: Социометрия.

Изучаемый материал: Социометрия. Групповая сплочённость. Авторитет. Лидерство. Типы лидеров: явный лидер, формальный и неформальный лидер, деловой лидер, эмоциональный лидер, универсальный лидер («социометрическая звезда»)

Тема: Социальный конфликт и его виды.

Изучаемый материал: Конфликт. Эскалация конфликта. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Межгрупповой конфликт

Тема: Разрешение конфликтов.

Изучаемый материал: Конфликтная ситуация. Соперничество. Сотрудничество. Компромисс. Избегание конфликта (уклонение), конфронтация, конформизм. Участники конфликта. Этапы конфликта. Итоги конфликта. Приспособление. Переговоры

Тема: Этнические общности.

Изучаемый материал: Этнос. Род. Клан. Племя. Народность. Нация. Этническая и гражданская нация.

Тема: Национальные отношения»

Изучаемый материал: Этническая интеграция и дифференциация. Этническое смешивание, поглощение, расщепление и плюрализм, сепаратизм, резервация. Национализм, шовинизм. Геноцид. Расизм. Национальная политика.

Тема: Человек в социальной среде.

Изучаемый материал: социальная жизнь современного общества.

Раздел. Духовная сфера жизни общества.

Тема: Культура и антикультура.

Изучаемый материал: Духовная сфера жизни общества, культура. Материальные и духовные ценности. Антикультура. Человек как создатель и продукт культуры.

Тема: Функции культуры.

Изучаемый материал: Функции культуры: социальная регуляция, адаптация, социализация, ценностная ориентация, информирование, трансляционная, символическая, познавательная, творческая, коммуникативная, релаксационная, гуманистическая.

Тема: Мировая и национальная культура, культура Запада и Востока.

Изучаемый материал: Типология культуры: мировая культура, национальная культура, региональная культура.

Тема: Массовая культура.

Изучаемый материал: Народная культура, фольклор. Элитарная культура. Массовая культура. Доминирующая культура. Субкультура и контркультура. Китч. Диалог культур.

Тема: Молодёжные субкультуры.

Изучаемый материал: Субкультура. Молодёжные субкультуры. Виды молодёжных субкультур

Тема: Материальная и духовная культура. Свобода и ответственность личности.

Изучаемый материал: Материальная культура. Духовная культура. Ценности. Духовные ценности. Идеалы. Мотивы. Свобода и ответственность

Тема: Духовная жизнь человека и общества.

Изучаемый материал: Духовная жизнь человека. Духовная жизнь общества. Структура духовной жизни. Противоречивость духовной жизни. Научно-техническое и морально-нравственное развитие.

Тема: Искусство и его виды. Функции искусства.

Изучаемый материал: Художественная культура. Искусство. Виды, жанры, направления, стили искусства. Художественный образ. Функции искусства

Тема: Философия и её направления»

Изучаемый материал: Философия. Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика. Материализм. Идеализм. Дуализм. Рационализм и эмпиризм. Объективный идеализм. Субъективный идеализм. Диалектика и метафизика

Тема: Функции философии.

Изучаемый материал: Функции философии. Методология. Аксиология.

Тема: Философия Античности, Средневековья и Возрождения.

Изучаемый материал: Античность. Натурфилософия. Софистика. Киники, стоики, эпикурейцы. Патристика, схоластика. Гуманизм. Теизм. Утопия.

Тема: Философия: от Нового времени до современности.

Изучаемый материал: Эмпиризм. Рационализм. Агностицизм. Экзистенциализм. Технократизм. Космизм.

Тема: Сущность и структура религии, атеизм.

Изучаемый материал: Религия. Вера. Бог. Сверхъестественное. Религиозное сознание. Религиозный опыт. Религиозные представления. Религиозное учение. Религиозный культ. Миссионер. Секта, конфессия, церковь. Атеизм.

Тема: Виды и функции религии.

Изучаемый материал: Первые формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия. Национальные религии. Мировые религии. Новые религиозные движения. Функции религии.

Тема: Моральные ценности.

Изучаемый материал: Мораль, нравственность, этика. Добро и зло. Моральный идеал. Золотое правило морали. Категорический императив

Тема: Моральное поведение.

Изучаемый материал: Моральный поступок. Добродетель, порок. Долг, честь, совесть, стыд

Тема: Мировоззрение и менталитет.

Изучаемый материал: Мировоззрение. Мироощущение. Мировосприятие. Миропредставление. Миропонимание. Обыденное и теоретическое мировоззрение. Мифологическое, религиозное, философское и научное мировоззрение. Менталитет, ментальность

Тема: Наука и её виды.

Изучаемый материал: Наука. Виды наук: естественные и точные, социальные и гуманитарные

Тема: История науки, НТР.

Изучаемый материал: Научная парадигма. Научная революция. Научно-техническая революция (НТР)

Тема: Проблемы развития науки, паранаука.

Изучаемый материал: Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука

Тема: Сущность образования.

Изучаемый материал: Образование, обучение, воспитание. Виды образования. Уровни образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Функции образования

Тема: Современное образование.

Изучаемый материал: Демократизация образования. Информатизация образования. Гуманизация и гуманитаризация образования.

Интернационализация образования, Болонский процесс

Тема: Современная культура.

Изучаемый материал: Информационное общество. Глобализация. Постмодернизм. Гламур. Флэшмоб.

Тема: Человек в сфере духовной культуры.

Изучаемый материал: разнообразие форм духовной культуры.

Раздел. Проблемы современного общества.

Тема: Формы общественного развития.

Изучаемый материал: Общество как динамическая система. Социальное изменение. Социальное развитие. Прогресс. Регресс. Реформа. Революция. Модернизация.

Тема: Типология обществ.

Изучаемый материал: Типы общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное общество). Общества простые и сложные, открытые и закрытые.

Тема: Современные тенденции развития России.

Изучаемый материал: Переходный период. Сепаратизм, депопуляция. Угрозы безопасности и их преодоление.

Тема: Глобализация и информатизация.

Изучаемый материал: Информатизация. Компьютерная революция. Глобализация.

Тема: Глобальные проблемы.

Изучаемый материал: Глобальные проблемы. Виды глобальных проблем: экологические проблемы, изменение климата, истощение ресурсов, проблема «Север — Юг», терроризм.

Тема: Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу.

Изучаемый материал: Экопессимизм. Ценности потребления. Природосохраняющие технологии.

Тема: Современное социальное развитие.

Изучаемый материал: Социальное развитие современного мира. Социальное развитие современной России. Социальное развитие региона.

Тема: Учёные о различных аспектах общественного развития.

Изучаемый материал: Религия. Общая психология. Стратификация. Социология. Дегуманизация. Цивилизация.

Тема: Защита проектных работ.

Изучаемый материал: Цели и задачи исследования. Объект исследования. Методы исследования. Актуальность и значимость исследования.

Тема: Итоговое повторение.

Изучаемый материал: Сферы общественной жизни. Общество. Социальная сфера. Духовная культура.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
Тема I. Человек как часть природы и общества		
1	Человек как биосоциальное существо	1
2-3	Сознание и познание	2
4	Многообразие человеческой деятельности	1
Тема II. Социальная сфера жизни общества		
5	Общество как социальная система	1
6	Социальная структура общества	1
7	Социальные группы	1
8	Социальные институты	1
9	Семья и брак	1
10	Социальные нормы	1
11	Социализация индивида	1
12	Социальные статусы и роли	1
13	Социальный конфликт	1
14	Этнические общности. Национальные отношения	1
Тема III. Духовная сфера жизни общества		
15	Что такое культура	1
16	Типология культуры	1
17	Что такое духовная культура	1
18	Художественная культура	1
19	Философия	1
20	История философской мысли	1
21	Религия	1
22-23	Тоталитарные секты — угроза религиозного экстремизма. Урок-практикум	2
24	Мировоззрение и менталитет	1
25	Роль науки в общественном развитии	1

