

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1»
Протокол от 30.08.2017 №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 30.08.2017 №50

Директор МБОУ «СОШ №1»

Альбицкая Е.А.

Альбицкая Е.А.



Учебный план
(I, II и III степень обучения)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Сосновый Бор

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного образовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа №1»
2017 – 2018 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» является:

- Конституция РФ, статья 43,44;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645);
- Федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.);

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. № 26;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; от 30.08.2010 г. № 889, от 26.11.2010 г. № 1241);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015.

- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 г. №560;

- Инструктивно-методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Ленинградского областного института развития образования по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Учебный план формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяется состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяется содержанием образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» ориентирован на работу обучающихся по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах и шестидневной учебной неделе во 5-9, 11 классах.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся.

Отметка по пятибалльной системе выставляется учащимся за четверть, полугодие, год на основе результатов письменных работ и отметок за устные ответы обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков. В 1 – х классах используется без отметочного оценивания.

Решение о проведении промежуточной аттестации в 1-8 классах принимается Педагогическим советом школы не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Содержанием промежуточной годовой аттестации являются:

- в начальной школе предметные контрольные (диагностические) работы по математике, русскому языку и комплексная контрольная (диагностическая) работа на межпредметной основе;

- в основной школе предметные контрольные (диагностические) работы по математике, русскому языку, предмету по выбору методического совета школы и комплексная (диагностическая) контрольная работа на межпредметной основе (для классов, реализующих ФГОС);
- в старшей школе предметные контрольные (диагностические) работы по математике, русскому языку, предмету по выбору учащегося.

Промежуточная годовая аттестация может проводиться в форме переводного экзамена. Вопрос о необходимости проведения переводных экзаменов, перечень классов, предметов (курсов), формы и сроки решаются на заседании методического совета школы в январе текущего учебного года.

Образовательные блоки не выходят за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый предмет сохраняется.

Учебный план направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками. Образование носит развивающий характер. Вся система обучения направлена на полноценное психологическое и личностное развитие школьников.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план составлен с учётом шестидневной рабочей недели для 5-11 классов и пятидневной для 1-4 классов.

I ступень

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного

стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяет ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии.

Использование «ступенчатого» режима обучения осуществляется следующим образом.

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час со второго полугодия в 1-х классах, 23 часа - во 2–4х классах.

В 1 классе в течение всего учебного года и во 2-ом классе первую четверть обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В соответствии (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), обучение первом классе осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Длительность перемен между уроками в 1 классах увеличивается на 10 минут по сравнению с длительностью перемен во 2- 4 классах. Данную разницу учителя 1 классов используют на организацию подвижных игр и динамических пауз. Расписание уроков составляется отдельно образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Согласно нормам СанПиН2 режим работы образовательного учреждения в 1-х классах предполагает только 5-дневную рабочую неделю, рекомендуемая дневная учебная нагрузка обучающихся 1-х классов в целом не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

8. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-м - до 1,5 ч.,
- в 3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Учебный план 1-4-х классов МБОУ «СОШ№3» ориентирован на 5-дневную учебную неделю, а в 1-х классах «ступенчатый».

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов состоит из обязательной части учебного плана (80% от общего количества часов), определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего количества часов), часы которой, согласно инструктивно – методическим рекомендациям использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обязательные (1-4 классы) образовательные области включают предметы: русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, изобразительное искусство, музыку, технологию, физическую культуру, иностранный язык (английский язык) (со 2 класса), основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- **Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Русский (родной) язык и родная литература- курс родного (русского) языка и литературного чтения в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык». Начальный курс родного языка должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

- Основная цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах»
- Одним из результатов обучения родному (русскому) языку и литературе является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

- *Ценность жизни и человека* – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.
 - *Ценность общения*– понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
 - *Ценность добра и истины* – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, *поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.*).
 - *Ценность семьи* – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.
-
- **Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
 - **Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 - **«Основы религиозных культур и светской этики»** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
 - **Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
 - **Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На I ступени в школе 10 классов 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в реализуется образовательная программа начального общего образования.

С 1-4 класс ведется преподавание в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В 1а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4в классах по образовательной системе «Школа 21 века», 1б, 2а, 3б, 4б классах по образовательной системе «Школа России».

II ступень

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577). Основная школа обеспечивает реализацию общеобразовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (биология, физика);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Для реализации соответствующих предметных программ к часам из обязательной части учебного плана происходило перераспределение часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области:

1. «Русский язык и литература»

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом

для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Предметная область представлена учебными предметами: Русский язык, Литература в обязательной части учебного плана, дополнена курсами по выбору: Законы русской орфографии в 7кл-1ч в неделю, учимся писать сочинение-рассуждение в 8кл-1ч.

2. «Родной (русский) язык и родная литература»

На изучение предметной области «Родной (русский) язык и родная литература» отводится в 5 классе 0,5 часа (17 часов в год) во втором полугодии на изучение предмета «Родной (русский) язык и 0,5 часа (17 часов в год) во втором полугодии на изучение предмета «Родная литература».

Важность изучения «Родного (русского) языка» является тот факт, что русский язык-родной язык русского народа, является средством межнационального общения для народов многонациональной РФ и государственным языком в нашей стране, что позволяет рассматривать родной (русский) язык как важный фактор консолидации государства, основу формирования государственной идентичности и толерантности в условиях поликультурного общества.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной язык (русский)» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Изучение и совершенствование владения языком связано с развитием мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей личности; обеспечивает ее самореализацию, готовность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Родной язык является не только средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, но и основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Велика роль родного (русского) языка в формировании коммуникативных универсальных учебных действий. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная активность являются теми характеристиками личности, которые способствуют социальной адаптации подростка к изменяющимся условиям современного мира.

Учебный предмет «Родная литература» будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

3. «Иностранный язык»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение английского языка осуществляется по УМК Вербицкая М.В. «Forward», входящей к комплекту учебников образовательной системы «Алгоритм успеха», реализующей системно-деятельностный подход.

Предметная область представлена учебным предметом: Английский язык.

4. «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции Российской Федерации](#);
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область представлена учебными предметами: История, Обществознание, География. В рамках части формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час учебного предмета Обществознание в 5 классе, так как этот предмет чаще всего выбирают для сдачи экзаменов в 9 и 11 классах, поэтому целесообразно начинать подготовку к сдаче экзаменов как можно раньше.

В 5 классе 1 час выделен на курс по выбору «Серебряный пояс России», так как подробное изучение истории родного края в рамках данного курса предполагает восприятие обучающимися основополагающих ценностей и исторического опыта своей малой родины, своей этнической, религиозной, культурной общности; он даёт учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Знание истории и культуры Ленинградской области способствует социальной адаптации ученика. Изучение этого регионального предмета основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей Родины. Также в учебный курс «Серебряный пояс России» включен модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России», позволяющий глубже ознакомиться с региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации.

5. «Математика и информатика»

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные

результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область представлена учебными предметами: Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика.

В части, формируемой участниками образовательного процесса добавлены следующие курсы по выбору:

Математика в задачах -1 час в 6 классе

Занимательная математика -1 час в 5 классе

Информационные технологии по 1 часу в 5,6 и 9 классах.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, был усилен учебный предмет Алгебра. Добавлено по 1 часу с 7-9 класс, в рамках мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

6. «Естественнонаучные предметы»

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена учебными предметами: Физика, Биология, Химия.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в связи с социальным заказом на естественно-научное направление и наличием в МБОУ «СОШ №1» атом-класса

в рамках образовательного проекта корпорации «Росэнергоатом» были усилены следующие предметные области:

Физика: по 1 часу в 7 и 8 классах.

Биология: по 1 часу в 6 и 7 классах.

7. «Искусство»

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами: Изобразительное искусство, Музыка.

8. «Технология»

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом: Технология.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена учебными предметами: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час в 7 классе на учебный предмет ОБЖ.

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, также были включены следующие учебные курсы:

Профориентация в 9 классе-1 час в неделю. Главной целью курса является личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков профессиональной диагностики и профессионального выбора, развитие социальной и межкультурной компетенции.

«Основы трудового законодательства» в 9 классе -1 час. Целью курса является знакомство выпускников основной ступени образования с трудовым законодательством и принципами правового регулирования трудовых отношений.

Проектная деятельность в 6 и 8 классах, позволяющая познакомить обучающихся с проектной технологией, дающая возможность глубже ознакомиться с выбранным предметом,

способствует более раннему выбору профессии, формирует универсальные учебные действия и таким образом способствует достижению метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

На II ступени 9 классов: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а; в образовательном учреждении реализуется образовательная программа основного общего образования.

С 5-9 класс ведется преподавание в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с апробацией учебников системы «Алгоритм успеха».

III ступень

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312.

Среднее общее образование –завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению. Федеральный компонент учебного плана представлен в полном объеме. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта.

Учебный план состоит из инвариативной части (обязательные учебные предметы), вариативной части (базовые предметы по выбору), регионального и школьного компонентов.

Обязательные учебные предметы:

«Русский язык. Литература»

Русский язык и литература преподаются в 11 классе на базовом уровне.

Из школьного компонента в 11 классе по предметам русский язык и литература выделено по 1 часу для организации элективных курсов: «Культура русской речи» и «Современная русская литература», для систематизации и обобщения знаний за курс средней школы.

«Математика»

В вариативной части учебного плана (базовые предметы по выбору) выделено 2 часа по математике (алгебра и начала анализа, геометрия) в целях подготовки к государственной

итоговой аттестации. Также из школьного компонента добавлен элективный курс «Реальная математика» 1 час в неделю для углубления знаний по предмету, систематизации и обобщения знаний за курс средней школы.

«Иностранный язык»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры. Способность свободно общаться в различных формах и на разные темы. Предметная область представлена учебным предметом английский язык. Федеральный компонент 3 часа в неделю, класс делится на 2 группы.

«Общественные науки»

Общественные науки представлены в инвариативной части федерального компонента история -2 часа в неделю и обществознание (включая экономику и право) 2 часа в неделю. Общественные науки в учебном плане представлены курсом «Законодательство Ленинградской области», который является модулем программы, начатой в 10 классе «Экономика и законодательство Ленинградской области. На данный курс в региональный компонент учебного плана отводится 1 час в неделю. Курс направлен на освоение системы знаний об экономических явлениях, процессах, происходящих в Ленинградской области, различных сферах экономической деятельности, воспитание гражданской ответственности, уважительного отношения к экономическим законам, социально-экономическим отношениям, действующим в региональном сообществе, в сфере индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности.

В вариативной части учебного плана выделен 1 час на изучение учебного предмета МХК.

«Информатика и ИКТ»

Информатика и ИКТ 11 классе изучается в количестве 2 часов, за счет вариативного компонента учебного плана т.к. изучение данного предмета не предусмотрено федеральным компонентом ФБУП.

Подготовка по этому предмету усилена ещё одним часом в школьном компоненте. Часы складываются из вариативной части 2 часов в 11 классе и один час добавлен из школьного компонента на элективный курс «Информационные технологии».

«Физическая культура»

Учебный предмет физическая культура является базовым, на него выделяется 3 часа в неделю в федеральном компоненте учебного плана.

«География»

На этапе средней школы предмет изучается в объеме 1 час и является базовым предметом по выбору, в вариативной части учебного плана. В 11 классе обучение предмету проводится в количестве 1 часа.

«ОБЖ»

На учебный предмет ОБЖ отводится 1 час в 11 классе в вариативной части учебного плана. Предмет формирует понимание рисков и угроз современного мира, знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим, умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

«Физика»

На старшей ступени физика изучается в 11 классе в объеме 3 часов. Данный объем складывается из 2 часов вариативной части и 1 часа школьного компонента учебного плана.

«Биология»

Учебный предмет биология в 11 классе изучается в объеме 2 часов. Данный объем складывается из 1 часа вариативной части и 1 часа из школьного компонента учебного плана.

«Профориентация»

В школьном компоненте учебного плана выделен 1 час на профориентационную работу. Главной целью курса является личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков профессиональной диагностики и профессионального выбора, развитие социальной и межкультурной компетенции.

На III ступени – 1 класс- 11а, в котором осуществляется образовательная программа среднего общего образования. Принцип построения учебного плана обеспечивают условия для реализации обучения базового уровня.

Продолжительность уроков в старшей школе 45 минут с промежутком перемен не менее 10 минут, две из которых по 20 минут для организации питания.

Продолжительность учебного года в 11 классе 34 учебных недели.

Дистанционное обучение

На I, II и III ступенях обучения в целях улучшения качества образования, повышения его доступности реализуются программы по внедрению дистанционного обучения обучающихся, в том числе детей – инвалидов по отдельным предметам. В 2017-2018 учебном году будет производиться обучение 3-х детей – инвалидов, находящихся на домашнем обучении, с использованием дистанционных образовательных технологий:

| № | Ф.И. учащегося | Класс | Предметы | Количество часов |
|----|---------------------------------------|-------|------------------|------------------|
| 1. | Маковеева Александровна Евгения | 8б | Математика | 1 |
| | | | Иностранный язык | 1 |
| | | | Физика | 1 |
| 2. | Аджиев Салтаншарипович Муслим | 6б | Русский язык | 1 |
| | | | Математика | 1 |
| 4. | Браун Григорьевна Маргарита | 3б | Русский язык | 1 |
| | | | Математика | 1 |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для I класса**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Итого |
|---|---|---------------------------|----------------|------------|-----------|
| | | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-май | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5 | 3 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение | 2,5 | 3 | 3 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке | - | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 2 | 4,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 1 | 1 | 2,5 |
| Технология | Технология | 0,25 | 1 | 1 | 2,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Итого | | 12 | 16 | 17 | 45 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | 3 | 4 | 4 | 11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | | 15 | 20 | 21 | 56 |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для II-IV классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 11 |
| | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 66 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | | 23 | 23 | 23 | 69 |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для V - IX класса

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Родной язык (русский) | 0,5 | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | 0,5 | - | - | - | - | - |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Серебряный пояс России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Математика в задачах | - | 1 | - | - | - | 1 |
| | Занимательная математика | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Алгебра | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Законы русской орфографии | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | Учимся писать сочинение-рассуждение | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | Физика | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | Информационные технологии | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| | Обществознание | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Основы трудового | - | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | законодательства | | | | | | |
| | ОБЖ | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | Биология | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | Проектная деятельность | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| | Профорентация | | | | | 1 | 1 |
| | Итого: | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФБУП 2004г)
XI класса**

| Учебный предмет | Количество часов |
|--|------------------|
| Инвариативная часть федерального компонента- обязательные предметы (18ч) | |
| Класс | 11кл |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | 4 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Вариативная часть - базовые предметы по выбору (11ч) | |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Физика | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | 2 |
| Региональный компонент (1ч) | |
| Законодательство Ленинградской области | 1 |
| Школьный компонент (7ч) | |
| Реальная математика | 1 |
| Современная русская литература | 1 |
| Культура русской речи | 1 |
| Биология | 1 |
| Физика | 1 |
| Профорентация | 1 |
| Информационные технологии | 1 |
| Итого (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе) | 37 |