



УТВЕРЖДЕН
Приказом №50 от 30.08.2017

**Учебный план
(Приложение к ООП СОО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Сосновый Бор
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №1», изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «СОШ №1», в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). На уровне среднего общего образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 60% и 40%.

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» является:

- Конституция РФ, статья 43,44;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);

- Федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.);

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. № 26;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783.

- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 г. №560;

- Инструктивно-методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Ленинградского областного института развития образования по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (№19-14011/2018 от 30.07.2018).

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития МБОУ «СОШ №1»;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы;
- преемственность со ступенью основного общего образования.

МБОУ «СОШ №1» обеспечивает реализацию универсального профиля на старшей ступени обучения по ООП СОО ФГОС. Универсальный профиль, в первую очередь, ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей одной предметной сферы. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. При этом у обучающихся сохраняется возможность углублять знания по определенным предметам, выбрав соответствующие элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, использовать ресурсы центров дополнительного образования города: такие как центр информационных технологий, центр развития творчества.

По запросу обучающихся и их родителей может быть разработан индивидуальный учебный план в соответствии с потребностями обучающихся. Индивидуальный учебный план формируется из:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, ОБЖ, физкультура)
- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (русский язык и литература, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, иностранные языки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности),
- индивидуального проекта обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план составлен с учётом шестидневной рабочей недели и соблюдением количества часов, не превышающих предельно допустимую нагрузку. Учебный план универсального профиля представлен:

-Обязательная часть-учебные предметы на базовом уровне (23 часа)

-Часть, формируемая участниками образовательного процесса (14 часов).

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Отметка по пятибалльной системе выставляется учащимся за полугодие, год на основе

результатов письменных работ и отметок за устные ответы обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

К устным формам промежуточной аттестации относятся защита реферата, зачет, собеседование, защита проекта.

К письменным формам промежуточной аттестации относятся: комплексная работа, контрольная работа, сочинение или изложение, контрольный тест.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предусматривает реализацию следующих обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература»

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

В связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час в неделю на элективный курс «Современная русская литература» в 10 классе для систематизации знаний, 1 час в неделю на элективный курс «Книга о войне» в 11 классе.

В 10 и 11 классах по 0, 5 часа выделено на родной язык (русский) и родная литература.

Важность изучения «Родного (русского) языка» является тот факт, что русский язык-родной язык русского народа, является средством межнационального общения для народов многонациональной РФ и государственным языком в нашей стране, что позволяет рассматривать родной (русский) язык как важный фактор консолидации государства, основу формирования государственной идентичности и толерантности в условиях поликультурного общества.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной язык (русский)» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Изучение и совершенствование владения языком связано с развитием мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей личности; обеспечивает ее самореализацию, готовность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Родной язык является не только средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, но и основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Велика роль родного (русского) языка в формировании коммуникативных универсальных учебных действий. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная активность являются теми характеристиками личности, которые способствуют социальной адаптации подростка к изменяющимся условиям современного мира.

Учебный предмет «Родная литература» будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

2. «Иностранные языки»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры. Способность свободно общаться в различных формах

и на разные темы. Предметная область представлена учебным предметом английский язык.

3. «Общественные науки»

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Общественные науки представлены в обязательной части предметом история, с количеством часов 2 в неделю и в 10 и в 11 классах. Обществознание в объеме 1 час в неделю, география 1 час в неделю в 10 классе.

4. «Математика и информатика»

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. В 10 и 11 классах на учебный предмет математика в обязательной части учебного плана выделено 4 часа.

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено:

3 часа математики для усиления курса с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

5. «Естественные науки»

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметная область представлена учебными предметами: Физика, Биология,

Химия, География, Астрономия. Преподавание курса химии базового уровня будет осуществляться в объеме 2 часа в неделю. Дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса на основе социального заказа.

Биология в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне — 1 час в неделю. Дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса, на основе социального заказа учащихся, Астрономия в 11 классе -1 час в неделю.

На старшей ступени физика изучается в 10, 11 классе в объеме 2 часов.

6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области " Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности " должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область представлена учебными предметами: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с запросом обучающихся, а также их законных представителей было сформировано три варианта учебного плана, направленных на усиление следующих областей:

- физико-математическая
- химико-биологическая
- социально-экономическая

В соответствии с выбранными предметными областями физико-математическое направление универсального профиля усиленно дополнительно физика (2ч), информатика

(1ч), химико-биологическое направление химия (1ч), биология (2ч), социально-экономическое направление география (1ч) в 10 и 11 классах и обществознание (включая экономику и право) -2ч.

Недельный учебный план ФГОС СОО

Универсальный профиль (физико-математического направления)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10кл	11кл
Обязательная часть			
Классы		10кл	11кл
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	4	4
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	Астрономия	-	1
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1

Общественные науки	География	1	-
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (14ч)			
Филология	Современная русская литература	1	-
	Книга о войне	-	1
Естественные науки	Биология	1	1
	Физика	3	3
	Химия	1	1
	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура	1	1
Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	1	-
	Индивидуальное проектирование	2	3
ИТОГО		37	37

Универсальный профиль (химико-биологического направления)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10кл	11кл
Обязательная часть			
Классы		10кл	11кл
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3

	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	4	4
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	Астрономия	-	1
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественные науки	География	1	-
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (14ч)			
Филология	Современная русская литература	1	-
	Книга о войне	-	1
Естественные науки	Биология	3	3
	Физика	1	1
	Химия	2	2
	Математика	3	3

Физическая культура, экологическое образование	Физкультура	1	1
Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	1	-
	Индивидуальное проектирование	2	3
ИТОГО		37	37

Универсальный профиль (социально-экономического направления)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10кл	11кл
Обязательная часть			
Классы		10кл	11кл
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	4	4
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	Астрономия	-	1

Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественные науки	География	1	-
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (14ч)			
Филология	Современная русская литература	1	-
	Книга о войне	-	1
Естественные науки	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Математика	3	3
	Информатика	-	-
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1

Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура	1	1
Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	1	-
	Индивидуальное проектирование	2	3
ИТОГО		37	37