



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом №50 от 30.08.2017

**Учебный план  
(Приложение к ООП ООО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**г. Сосновый Бор**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану СОО**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**2018 – 2019 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» является:

- Конституция РФ, статья 43,44;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645);

- Федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.);

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. № 26;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; от 30.08.2010 г. № 889, от 26.11.2010 г. № 1241);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015.

- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 г. №560;

- Инструктивно-методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Ленинградского областного института развития образования по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (№19-14011/2018 от 30.07.2018).

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности на ступени основного общего образования.

Учебный план формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяется состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяется содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» ориентирован на работу обучающихся по пятидневной учебной неделе в 5 классах и шестидневной учебной неделе в 6-9 классах.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

1. Контрольная работа.
2. Устный ответ
3. Тест
4. Сочинение
5. Зачет
6. Защита проекта
7. Контрольные нормативы по спортивным показателям.

Отметка по пятибалльной системе выставляется учащимся за четверть, полугодие, год на основе результатов письменных работ и отметок за устные ответы обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Решение о проведении промежуточной аттестации в 5-9 классах принимается Педагогическим советом школы не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Вопрос о формах проведения промежуточной аттестации, перечень классов, предметов (курсов), сроки решаются на заседании методического совета школы в январе текущего учебного года.

Образовательные блоки не выходят за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый предмет сохраняется.

Учебный план направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками. Образование носит развивающий характер. Вся система обучения направлена на полноценное психологическое и личностное развитие школьников.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577). Основная школа обеспечивает реализацию общеобразовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (биология, физика);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);

основы духовно-нравственного развития культуры народов России. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализована через внеурочную деятельность в рамках программы воспитания и социализации обучающихся, в целях формирования духовно-нравственного развития.

Для реализации соответствующих предметных программ к часам из обязательной части учебного плана происходило перераспределение часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области:

### **1. «Русский язык и литература»**

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

**Стратегическая цель изучения литературы** на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Предметная область представлена учебными предметами: Русский язык,

Литература в обязательной части учебного плана, дополнена курсами по выбору: Законы русской орфографии в 7кл-1ч в неделю, учимся писать сочинение-рассуждение в 8кл-1ч.

## **2. «Родной (русский) язык и родная литература»**

На изучение предметной области «Родной (русский) язык и родная литература» отводится в 5 и 6 классах 0,5 часа (17 часов в год) на «Родной (русский) язык и 0,5 часа (17 часов в год) на изучение предмета «Родная литература».

Важность изучения «Родного (русского) языка» является тот факт, что русский язык-родной язык русского народа, является средством межнационального общения для народов многонациональной РФ и государственным языком в нашей стране, что позволяет рассматривать родной (русский) язык как важный фактор консолидации государства, основу формирования государственной идентичности и толерантности в условиях поликультурного общества.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной язык (русский)» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Изучение и совершенствование владения языком связано с развитием мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей личности; обеспечивает ее самореализацию, готовность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Родной язык является не только средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, но и основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Велика роль родного (русского) языка в формировании коммуникативных универсальных учебных действий. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная активность являются теми характеристиками личности, которые способствуют социальной адаптации подростка к изменяющимся условиям современного мира.

Учебный предмет «Родная литература» будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;



- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

### **3. «Иностранный язык»**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение английского языка осуществляется по УМК Вербицкая М.В. «Forward», входящей к комплекту учебников образовательной системы «Алгоритм успеха», реализующей системно-деятельностный подход.

Предметная область представлена учебным предметом: Английский язык.

### **4. Второй иностранный язык**

Изучение предметной области второй иностранный язык направленно на развитие коммуникативных навыков, включающее диалогическую, монологическую речь, умение понимать речь на слух, развитие навыков чтения и письма. Изучение второго иностранного языка, способствует более глубокому восприятию иноязычной культуры.

Анализ и сопоставление двух языков, способствует не только лучшему обучению иностранным языкам, но и развитию таких интеллектуальных умений как анализ, логика, делание выводов. В МБОУ «СОШ №1» реализуются два языка как второй иностранный:

- французский язык
- немецкий язык

Для изучения второго иностранного языка в Учебном плане выделено 2 часа в неделю в 5 классе.

## 5. «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции Российской Федерации](#);
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область представлена учебными предметами: История, Обществознание, География. В рамках части формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час учебного предмета Обществознание в 5 классе, так как этот предмет чаще всего выбирают для сдачи экзаменов в 9 и 11 классах, поэтому целесообразно начинать подготовку к сдаче экзаменов как можно раньше.

В 6 и 7 классах 1 час выделен на курс по выбору «Мой край», так как подробное изучение истории родного края в рамках данного курса предполагает восприятие обучающимися основополагающих ценностей и исторического опыта своей малой родины, своей этнической, религиозной, культурной общности; он даёт учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Знание истории и культуры Ленинградской области способствует социальной адаптации ученика. Изучение этого регионального предмета основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей Родины. Также в учебный курс Обществознание включен модуль **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, позволяющий глубже ознакомиться с региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации.

## **6. «Математика и информатика»**

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область представлена учебными предметами: Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика.

В части, формируемой участниками образовательного процесса добавлены следующие курсы по выбору:

Математика в задачах -1 час в 6 классе

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, был усилен учебный предмет Алгебра. Добавлено по 1 часу с 7-9 класс, в рамках мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации. Выделен 1 час на спецкурс в 9 классе «Избранные вопросы математики».

## **7. «Естественнонаучные предметы»**

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена учебными предметами: Физика, Биология, Химия.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в связи с социальным заказом на естественно-научное направление и наличием в МБОУ «СОШ №1» атом-класса в рамках образовательного проекта корпорации «Росэнергоатом» были усилены следующие предметные области:

Физика: по 1 часу в 7 и 8 классах.

Биология: по 1 часу в 6 и 7 классах.

## **8. «Искусство»**

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами: Изобразительное искусство,

Музыка.

## **9. «Технология»**

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом: Технология.

## **10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,

- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена учебными предметами: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час в 7 классе на учебный предмет ОБЖ.

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, **также были включены следующие учебные курсы:**

**Профориентация в 9 классе-1 час в неделю.** Главной целью курса является личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков профессиональной диагностики и профессионального выбора, развитие социальной и межкультурной компетенции.

**«Основы трудового законодательства»** в 9 классе -1 час. Целью курса является знакомство выпускников основной ступени образования с трудовым законодательством и принципами правового регулирования трудовых отношений.

На ступени основного общего образования 11 классов: 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б; в образовательном учреждении реализуется образовательная программа основного общего образования.

С 5-9 класс ведется преподавание в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с использованием учебников системы «Алгоритм успеха».

### **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для V класса (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
	Иностранный язык	3	3

	Второй иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	*	*
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
Математика и информатика	Математика	1	1
Филология	Русский язык	1	1
Итого		2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>	<b>28</b>

\*Модуль ОДНКНР включен в учебный предмет Обществознание.

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для VI - IX класса (6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы					Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
	Родной язык (русский)	0,5	-	-	-	0,5
	Родная литература	0,5	-	-	-	0,5
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика	5	-	-	-	5

Математика и информатика	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>123</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика в задачах	1	-	-	1	1
	Мой край	1	1			2
	Алгебра	-	1	1	1	3
	Законы русской орфографии	-	1	-	-	1
	Учимся писать сочинение-рассуждение	-	-	1	-	1
	Технология	-	-	1	-	1
	Физика	-	1	1	-	2
	Информационные технологии	-	-	-	-	2



	Русский язык	1	-	-	-	1
	Основы трудового законодательства	-	-	-	1	1
	Биология	1	1	-	-	2
	Профориентация				1	1
	Итого:	4	5	4	4	17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>