



УТВЕРЖДЕН
Приказом №50 от 30.08.2017

**Учебный план
(Приложение к ООП НОО)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Сосновый Бор

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану НОО
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
2018 – 2019 учебный год

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» является:

- Конституция РФ, статья 43,44;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645;

- Федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.);

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. № 26;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; от 30.08.2010 г. № 889, от 26.11.2010 г. № 1241);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015.

- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.2005 г. №560;

- Инструктивно-методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Ленинградского областного института развития образования по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (№19-14011/2018 от 30.07.2018).

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности на ступени начального общего образования.

Учебный план формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяется состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяется содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» ориентирован на работу обучающихся по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

1. Контрольная работа.
2. Устный ответ
3. Тест
4. Защита проекта
5. Контрольные нормативы по спортивным показателям.

Отметка по пятибалльной системе выставляется учащимся за четверть, полугодие, год на основе результатов письменных работ и отметок за устные ответы обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков. В 1 – х классах используется без отметочного оценивания, также, как и в первой четверти 2 класса.

Решение о проведении промежуточной аттестации в 1-4 классах принимается Педагогическим советом школы не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Содержанием промежуточной годовой аттестации являются:

предметные контрольные (диагностические) работы по математике, русскому языку и комплексная контрольная (диагностическая) работа на межпредметной основе;

Вопрос о формах проведения промежуточной аттестации, перечень классов, предметов (курсов), сроки решаются на заседании методического совета школы в январе текущего учебного года.

Образовательные блоки не выходят за пределы максимальной нагрузки

обучающихся. Базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый предмет сохраняется.

Учебный план направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками. Образование носит развивающий характер. Вся система обучения направлена на полноценное психологическое и личностное развитие школьников.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяет ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. Использование «ступенчатого» режима обучения осуществляется следующим образом.

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час со второго полугодия в 1-х классах, 23 часа - во 2–4х классах.

В 1 классе в течение всего учебного года и во 2-ом классе первую четверть обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В соответствии (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

После второго урока в первом классе организуется динамическая пауза длительностью 40 минут. Учителя 1 классов используют динамическую паузу на организацию подвижных игр и динамических пауз. Расписание уроков составляется отдельно образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Согласно нормам СанПиН2 режим работы образовательного учреждения в 1-х классах предполагает только 5-дневную рабочую неделю, рекомендуемая дневная учебная нагрузка обучающихся 1-х классов в целом не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

8. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2 -м - до 1,5 ч.,

- в 3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Учебный план 1-4-х классов МБОУ «СОШ№3» ориентирован на 5-дневную учебную неделю, а в 1-х классах «ступенчатый».

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов состоит из обязательной части учебного плана (80% от общего количества часов), определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего количества часов), часы которой, согласно инструктивно – методическим рекомендациям использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обязательные (1-4 классы) образовательные области включают предметы: русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, изобразительное искусство, музыку, технологию, физическую культуру, иностранный язык (английский язык) (со 2 класса), основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- **Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Русский (родной) язык и родная литература- курс родного (русского) языка и литературного чтения в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык». Начальный курс родного языка должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

- Основная цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах»

- Одним из результатов обучения родному (русскому) языку и литературе является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.
 - *Ценность жизни и человека* – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.
 - *Ценность общения*– понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
 - *Ценность добра и истины* – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, *поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.*).
 - *Ценность семьи* – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.
-
- **Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
 - **Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 - **«Основы религиозных культур и светской этики»** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

- **Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 2018-2019 учебном году МБОУ «СОШ №1» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через следующие учебно-методические комплексы:

-1а, 2а, 3б, 3в, 4а «Начальная школа XXI века»

-1б, 2б, 3а, 4б «Школа России»

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
--------------------	------------------	---------------------------	--

		Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь- май	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3	2	8
	Литературное чтение	2,5	3	3	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	2	3	3	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	2	2	4,5
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	0,25	1	1	2,5
Технология	Технология	0,25	1	1	2,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	7
Итого		12	16	17	45
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	5
	Литературное чтение	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Итого		3	4	4	11

Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	15	20	21	56
--	----	----	----	----

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для II-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	2	3	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	1	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3

	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		18	18	18	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	5
	Литературное чтение	2	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	3
Итого		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23	23	23	69