

1. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы

Цель воспитательной системы – формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В соответствии с поставленной целью **воспитательная система решает задачи:**

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- воспитание качеств, присущих:
 - гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
 - работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
 - семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные принципы программы

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложому).

Цели работы с классом

Главной целью работы с классом является формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в

социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи работы с классом

1. Формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на культурные ценности.
2. Создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка.
3. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом.
4. Включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность.
5. Реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.
6. Формирование здорового образа жизни.
7. Формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

4. Формы реализации программы

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. • Формирование негативного отношения к вредным привычкам. 1. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации программы	Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок, циклы бесед «Мое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни»; выпуск классных листовок «Как относиться к курению?», «Жвачка: за и против», «Для чего надо соблюдать режим дня», «Горячее питание - правильное питание»; участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры), программа Шалашовой С.И. «Баскетбол», программа Чудиновой С.В. «Если хочешь быть здоров».
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Умение вести здоровый образ жизни.

Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .• Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	проведение классных часов о символике РФ классный час «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Победы; организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля; участие в субботниках и благотворительных акциях;
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.• Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.• Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус» и др.)
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Духовно-нравственное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. • Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	Неделя добрых дел, посвященная Дню пожилого человека, участие в городских конкурсах песни, чтецов, рисунков, поделок,
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	Классный час на темы этикета, посещение школьного, городского краеведческого и художественного музеев, музеев и театров Санкт-Петербурга, участие в подготовке и проведении концертов самодеятельности, посвященных Международному женскому дню, Дню учителя
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников.

1. Спортивно – оздоровительное направление

1.1 Игровая деятельность

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Пояснительная записка

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.

Дети научатся играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата Проведения
		Народные игры, беседы, викторины, участие в спортивных соревнованиях	
1	День Здоровья	Соревнования на стадионе «Малахит». Игры. Проведение игры	сентябрь
2	Первенство города по спортивному ориентированию («Ювента»)	Спортивные соревнования	сентябрь
3	Участие в спортивных соревнованиях Городкой Спартакиады школьников	Спортивные соревнования	октябрь
3	Классный час «Безопасный Интернет»»	Проведение классного часа	ноябрь
4	Циклы бесед «Мое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни»	Классные часы	ноябрь
5	Соревнования по парковому ориентированию "Приз Деда Мороза»	Спортивные соревнования	декабрь
6	Русская народная игра «Цепи», групповая	Правила игры. Проведение игры.	декабрь
7	Игры на развитие внимания, воображения «Оригами», работа с бумагой, ножницами.	Игры на развитие психических процессов Правила игры. Проведение игры.	январь
8	Спортивно-игровой праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Игры, эстафеты, веселые минутки.	февраль
9	Цикл мероприятий «Мое здоровье»	Беседа, тестирование, ИКТ	февраль
10	Товарищеские матчи по футболу в рамках празднования «Дня Защитника отечества»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	февраль
11	Конкурс интерактивных плакатов антинаркотической направленности «Будущее России»	Беседы групповые, классные часы	февраль
12	Игры народов мира (с веревкой, мячом)	Правила игры. Проведение игры.	март
13	Выход на р.Глуховка. Спортивные соревнования. Игры народов России	Катание на лыжах. Метание снежков в цель. Зимние игры .	март

14	Беседа с учащимися о здоровом образе жизни	Групповые беседы, классные часы	апрель
15	Участие в Городском спортивном празднике «Путь к Олимпу»	Правила игры. Проведение игры.	май
16	Городской туристический слет.	Выход на стадион «Малахит». Игры. Соревнования.	май

1. 2. Духовно-нравственное направление

Цель: создание условий для социализации детей на основе базовых национальных ценностей, хранимых в религиозных, культурных, социально-исторических традициях.

Задачи:

формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; от деления на «своих» и «чужих»; уважения культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:
 - доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение, принимать решение с учетом позиций всех участников;
 - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
 - принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им;
 - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих, развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
 - формирование чувств прекрасного и эстетических чувств благодаря знакомству с мировой и отечественной художественной культурой;

Пояснительная записка.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере духовно-нравственного воспитания детей. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

В школе сложилась комплексная система духовно-нравственного воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны, походы, беседы.

Работа по изучению истории семьи развивает семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни); формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Дата проведения
0	День Знаний. Праздничная линейка. Экскурсия «Моя школа».	Линейка, экскурсия по школе.	1 сентября
1	Классные часы, посвященные Дню знаний «Россия, устремленная в будущее»	История. Беседа.	сентябрь
2	Профессия «Учитель»	Профессии. Поздравление учителей и ветерана пед. труда с Днем Учителя	октябрь
3	Неделя добрых дел (к День пожилого человека)	Оказание помощи ветеранам, пожилым людям	октябрь
4	Конкурсная викторина «История родного края»	Интеллектуальная игра	ноябрь
5	Тематические классные часы «Народный календарь» 1-11 класс.	Классные часы. Изучение традиций русского народа (игры, залички).	декабрь
6	Школьный конкурс на лучшую экскурсию в школьном музее в	Работа в школьном музее боевой славы	январь

	рамках подготовки к городскому конкурсу «Юный экскурсовод»		
7	Неделя воинской славы, посвященная 74 годовщине снятия блокады Ленинграда	Экскурсия в музей Боевой славы.	январь
8	Юбилей Сталинградской битвы Неделя славы и памяти	Экскурсия в музей Боевой славы. Классные часы	февраль
9	В гости к православной религии	Экскурсия в музей «Живая старина», церковь	февраль
10	Фестиваль дружбы «Наша школьная радуга»	Творческая игровая программа	март
11	Международный женский день «Праздник красоты и любви» Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта	Творческая программа	март
12	Конкурс рисунков «Любимая школа»	Правила конкурса. Проведение конкурса	март
13	День памяти моряков-подводников	Торжественная линейка	апрель
14	Конкурс ораторского мастерства «Цицерон»	Правила конкурса. Проведение конкурса	апрель
15	Акция «Бессмертный полк»	Участие в городской акции в День Победы	май
16	Уроки Мужества	Беседы и встречи с ветеранами	май
17	Конкурс и выставка рисунков, посвященный Дню Победы.	Правила конкурса. Проведение конкурса, организация выставки	май
18	Праздник «За честь школы»	Общешкольное мероприятие	май

3. Обще-интеллектуальное направление

«Правила этикета». (6ч.)

Программа «Интеллект» (8ч.)

Цель:

- формирование представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни посредством рационального питания; формирование навыков культурного питания.
- воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Задачи:

- закрепить представление о необходимости заботы о здоровье; важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья;
- формировать активный познавательный интерес к правилам этикета, к окружающему миру;
- развивать творческие и интеллектуальные способности средствами внеклассной работы.

Пояснительная записка.

Основная цель программы – воспитание у детей представления о рациональном питании как составной части культуры здоровья. Выбор содержания программы не случаен, ведь правильное питание – один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека. Программа включает в себя 2 раздела, освещающих наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят.

Поговорим о продуктах

Поговорим о правилах этикета. Культура и гигиена питания.

В программе предлагается множество интересных игр. В них школьник не только учится сам, но и учит других – своих друзей, родителей. Дети в беседах, игре узнают о культуре и гигиене питания.

Программа «Интеллект» предусматривает изучение и развитие интеллектуальных способностей учащихся посредством игр, конкурсов, викторин, бесед. Обеспечивает развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию, вызывает желание у учащихся участвовать в олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллект. играх и т.п.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание и форма занятия	Дата Проведения
1	Проект «Мой режим дня».	Рассказ. Игра. Исследование.	сентябрь
2	Конкурс «Если бы я был президентом»	Конкурс построения современной школы и урока	сентябрь
3	Викторина «Интеллект-экспресс»	«Тайны математики» - практикум(игра, викторина)	октябрь
4	Проект «Строим башню» Проект «Учеба наш главный труд»	Действия в команде Анкетирование, опрос, изучение научной литературы, составление таблиц, графиков, беседа, самооценка	октябрь
	Поговорим о правилах этикета.	Культура и гигиена питания.	

5	Как правильно есть. Режим питания.	Рассказ. Игра. Анкетирование. Ведение дневника «Что ел сегодня»	ноябрь
6	Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола.	Рассказ. Ролевая игра «Правила этикета». Практическая работа «Сервировка стола».	декабрь
7	Новогодний вечер	Праздничная программа	декабрь
8	Как правильно вести себя за столом.	Игра, конкурс рисунков по теме. Рассказ. Исследование.	январь
9	Когда человек начал пользоваться ножом и вилок	Практическая работа «Сервировка стола»	январь
10	Проект «Что такое команда?»	Коммуникативная игра-тренинг: «Как работать в команде»	февраль
11	Масленица	Праздничная программа совместно с подшефным классом.	март
12	Вредные и полезные привычки в питании.	Исследование. Игра.	апрель
13	Проект «Что такое быть оратором?»	Конкурс публичных выступлений, групповое выступление, защита проекта.	апрель
14	Народные праздники, их меню и здоровье. Русская кухня.	Игра	май

1.4 Социальное направление

Основная цель - обучение учащихся культуре общения – формирование у них адекватного коммуникативного поведения. Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности

Основные задачи:

- сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей;
- сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
- вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;

- обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.
- Вовлекать в организацию общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- формировать потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны

Пояснительная записка

Основная задача программы –продолжить давать учащимся знания в сфере культуры поведения и общения. На занятиях учащиеся знакомятся с правилами, нормами, эталонами общения, вырабатывают навык анализа актов общения, как чужих, так и собственных. Дети должны усвоить, что надо уважительно относиться к правилам и нормам школьного сообщества.

Основные принципы работы со школьниками на занятиях: создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей (открытости, спонтанности и др.); расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения.

Система работы предусматривает использование ролевых игр, дискуссий, драматизаций, моделирования, проигрывания, анализа ситуаций общения,. На занятиях предусмотрены различного типа задания по группам. Предпочтение отдаётся игре, т. к. она является ведущей формой организации общения детей этого возраста. В результате это обеспечит активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны, формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам, повышение уровня социальной комфортности в коллективе

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Дата проведения
1	Символика России, школы, города. Устав школы	Герб, гимн, флаг. Анкетирование.	сентябрь
2	Школа «Светофорных наук»	Игра в Андерсенграде	сентябрь
3	Посещение воинской части № 3526, по теме «Воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Отечеством»	беседа, экскурсия по воинской части № 3526	сентябрь
4	Классные часы «Путешествие по экологической тропе»	Беседа, классный час	октябрь
5	Конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли»	Правила конкурса, проведение конкурса	октябрь

6	Единый классный час «Что такое толерантность?»	Беседа, классный час	октябрь
7	Посвящение в пятиклассники	Игровая программа между 5а и 5б классами	октябрь
8	День матери	Познавательно-развлекательная программа	ноябрь
9	Конкурс "Юный экскурсовод", посвященный улицам города Сосновый Бор	Познавательно-развлекательная программа	декабрь
11	Дорога и мы	Выставка. Конкурс.	январь
12	Подарок защитнику отечества	Акция	февраль
13	Международный женский день	Поздравление девочек и учителей, мам.	март
14	Подготовка к празднику «Масленица»	Сценарий, репетиция	март
15	Отчеты и выборы в классных коллективах.	Отчет старосты, выборы	апрель
	Всемирный день здоровья.	Спортивные и интеллектуальные игры на стадионе «Малахит»	май

1. 5 Общекультурное направление

Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи:

- 1.продолжить формирование представления о культуре личности.
- 2.пропагандировать знания о культурных ценностях народов мира.
- 3.обеспечить потребность соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими
- 4.помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы(способности, интересы, талант, личностные качества)..

Категории участников: обучающиеся 5-9-х классов, родители обучающихся, классный руководитель, работник библиотеки .

Формы работы: беседы, практические занятия, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, психологические тренинги.

Ожидаемые результаты:

обучающиеся

будут иметь представление об уровне общей культуры школьников.
иметь потребность соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

родители будут активно участвовать в совершенствовании культуры поведения своих детей.

№	Тема занятия	Содержание	Дата проведения
1	Школьная выставка «Осенние фантазии»	Выставка поделок, отбор работ на городской конкурс	сентябрь
2	День матери.	Практическое занятие (выставка портретов мам)	ноябрь
3	День народного единства	беседа	ноябрь
4	Мероприятия проекта «Читающая школа»	Конкурсы, викторина	Ноябрь - декабрь
5	Сохрани себя сам	О вредных привычках (рассказ и викторина)	декабрь
6	День именинника (летних и осенних)	Праздничная программа.	декабрь
7	Новогоднее оформление кабинета, школьной газеты	Практическое занятие	декабрь
8	Выход в театр(цирк)	Автобусная поездка	январь
9	Музейный комплекс воинской Славы защитников Ораниенбаумского плацдарма	Экскурсия, посвященная подвигам жителям блокадного Ленинграда. Поездка в СПб музей «Блокады»	февраль
10	Концерт праздничный «Весна и солнце, день чудесный!»	Праздничный концерт	март
11	Грант макет России	Экскурсия в музей СПб «Грант макет России»	апрель
12	День пешехода	Игра	апрель
13	Подготовка к Дню именинника	Обсуждение сценария. Репетиция)	май
14	Посещение пожарной часть	Практическое занятие по ПДБ	май

5.Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение программы.
- *Кадровое обеспечение программы:*
- педагоги, реализующие программу – Арибжанов Р.М., Леонтьева Е.А., Малышенко Л.В., Гаврилюк А.В., Морозов В.В., Лукина Т.В., Мищенко

О.А., Борская М.Г., Курышева В.В., Постовая Д.А., Абрамова Е.П.,
Смирнова И.В., Григорьева Н.В., Шевчук С.Н.

- библиотекарь школы – Лисина Т.И. ;
- социальный педагог – Эгамова Н.Ш.;
- педагог-психолог – Леонтьева Е.А.

Материально-техническое обеспечение программы:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- канцелярские принадлежности,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивные доски и др.

6.Критерии оценки результатов

Критерии оценки результативности воспитательного процесса в рамках предлагаемой воспитательной системы:

1. Критерий здоровья:

- Показатели физического здоровья;
- Овладение культура здоровья;
- Умение вести здоровый образ жизни.

2. Критерий психологического комфорта:

- Чувство защищенности, уверенности,
- оптимистичности;
- Познавательная активность, инициатива;
- Стремление к совместной деятельности;
- Открытость к другим лицам вне коллектива
- Позитивность эмоционального отношения к будущему.

3. Критерий развития:

- Уровень мотивации, характер жизненных ценностей, открытость, коммуникативность, трудолюбие;
- Адекватность, действенность самооценки, степень реализации внутреннего потенциала;
- Гражданские качества (ответственность, патриотизм, интернационализм, уважительное отношение к закону);
- Нравственные качества (устойчивость, умение сотрудничать, забота о людях);
- Сформированность представления о жизненных целях;
- Формирование представлений о возможном выборе профессий;
- Выявление индивидуального своеобразия личности.

4. Критерий воспитания:

- Ориентация на позитивную оценку своего поведения со стороны взрослых;
- Стимулирование личностно- поведенческого совершенствования;
- Развитие самоорганизации, самодисциплины;
- Развитие сложностей с учетом принципа индивидуальной дифференциации в образовании.

5. Критерии социальной устойчивости:

- Престиж класса, школы, педагогов;
- Показатель социальной адаптации после окончания школы;
- Наличие презентабельных результатов деятельности (выставки, доклады, выступления и т.д.)

6. Сетка внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год.

Дата	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Обще-интеллектуальное направление	Социальное направление	Обще-культурное направление
1.09 – 9.09		«День Знаний», Праздничная линейка. Классные часы, посвященные Дню знаний «Россия, устремленная в будущее»		Символика России, школы, города. Устав школы. Анкетирование	
11.09 – 16.09	День Здоровья Соревнования на стадионе «Малахит». Игры.		Проект «Мой режим дня».		
18.09 – 23.09	Первенство города по спортивному ориентированию			Школа «Светофорных наук»	Школьная выставка «Осенние фантазии»
25.09 – 30.09			Конкурс «Если бы я был президентом» Конкурс построения современной школы и урока	Посещение воинской части № 3526, по теме «Воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Отечеством»	
2.10 – 7.10	Спортивная игра «Мини-футбол»	Профессия «Учитель»	Викторина «Интеллект-экспресс». Тайны математики» - практикум(игра , викторина)	Посвящение в пятиклассники	
9.10 – 14.10				Классные часы «Путешествие по экологической тропе»	
16.10 – 21.10	Участие в спортивных соревнованиях Городкой Спартакиады школьников	Неделя добрых дел (к День пожилого человека)	Проект «Строим башню»	Конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли»	

23.10 – 30.10	Участие в спортивных соревнованиях Городкой Спартакиады школьников		Проект «Учеба наш главный труд»	Единый классный час «Что такое толерантность?»	Сохрани себя сам. О вредных привычках (рассказ и викторина)
01.11 – 11.11					Мероприятия проекта «Читающая школа»
13.11 – 18.11	Классный час «Безопасный Интернет»	Конкурсная викторина «История родного края»	Как правильно есть. Режим питания.		
20.11 – 25.11	Циклы бесед «Мое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни»			День матери	День матери, праздничная программа
27.11.– 2.12	Циклы бесед «Мое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни»		Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола.		
4.12 – 9.12		Тематические классные часы «Народный календарь» 1-11 класс.			
11.12 – 16.12	Русская народная игра «Цепи», групповая			Конкурс "Юный экскурсовод", посвященный улицам города Сосновый Бор	День народного единства, беседа.
18.12-23.12	Соревнования по парковому ориентированию "Приз Деда Мороза»		Новогодний праздничный утренник		Новогоднее оформление кабинета, школьной газеты
25.12-30.12			Новогодний КВН		
8.01 – 13.01			Как правильно вести себя за столом.		

15.01 – 20.01	Игры на развитие внимания, воображения «Оригами», работа с бумагой, ножницами.	Школьный конкурс на лучшую экскурсию в школьном музее в рамках подготовки к городскому конкурсу «Юный экскурсовод»	Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой	Дорога и мы	Выход в театр(цирк)
22.01 – 27.01		Неделя воинской славы, посвященная 74-летию снятия блокады Ленинграда. Экскурсия в музей Боевой славы.			
29.01 – 3.02					
5.02-10.02	Цикл мероприятий «Мое здоровье»	«Что значит быть воспитанным человеком»			Экскурсия, посвященная подвигам жителям блокадного Ленинграда. Поездка в СПб музей «Блокады»
12.02 – 17.02	Спортивно-игровой праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Юбилей Сталинградской битвы Неделя славы и памяти	Проект «Тайны письма». Рим. Народные праздники, их меню и здоровье.	Акция. Подарок защитнику отечества	
19.02 – 24.02	Товарищеские матчи по футболу в рамках празднования «Дня Защитника отечества»				
26.02 – 3.03	Конкурс интерактивных плакатов антинаркотической направленности «Будущее России»	В гости к православной религии Экскурсия в музей «Живая старина», церковь		Международный женский день. Поздравление учителей, девочек, мам.	Концерт праздничный «В лучах тепла и света»

5.03 – 10.03		Международный женский день «Праздник красоты и любви» Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта	Масленица Праздничная программа	Подготовка к празднику «Масленица». Сценарий, репетиция	
12.03 – 17.03	Выход на р.Глуховка. Спортивные соревнования. Игры народов России	Фестиваль дружбы «Наша школьная радуга»			
19.03 – 31.03		Конкурс рисунков «Любимая школа»	Вредные и полезные привычки в питании. Исследование. Игра.		
2.04 – 7.04	Беседа с учащимися о здоровом образе жизни	День памяти моряков-подводников	Проект «Что такое команда?»		Экскурсия в музей СПб «Грант макет России»
9.04 – 14.04					День пешехода. Игра
16.04 – 21.04		Конкурс ораторского мастерства «Цицерон»			
23.04 – 28.04	Игры народов мира (с кольцами)		Проект «Что такое быть оратором?"	Отчеты и выборы в классных коллективах.	Подготовка к Дню именинника
30.04 – 5.05		Уроки Мужества			
7.05 – 12.05	Участие в Городском спортивном празднике «Путь к Олимпу»	Акция «Бессмертный полк»	Народные праздники, их меню и здоровье. Русская кухня. Игра		

14.05 – 19.05	Городской туристический слет.	Конкурс и выставка рисунков, посвященный Дню Победы.		Всемирный день здоровья. Спортивные и интеллектуальные игры на стадионе «Малахит»	Посещение пожарной часть. Практическое занятие по ППБ
21.05-26.05		Праздник «За честь школы»			