

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 1»
Альбицкая Е.А

« 30 » августа 2017г.

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования, образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., дата подписания 29.12.2012 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1».
- **Распоряжение** по МБОУ «СОШ № 1» от 30.08.2017. года «Об организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, 5-7 классов по реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2017-2018 учебном году».

Примечание [s1]:

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- организация досуга обучающихся во внеурочное время;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей для детей.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе совместно с учреждениями дополнительного образования детей: МОУ ДОД ЦРТ, МБОУ ДОД ДДТ, МОУ ДОД ДЮСШ, СМУ ДО СКК «Малахит», МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Ювента».

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь школы).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);
2. познавательная деятельность (практические занятия, выступления, спектакли и т.д.);
3. проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
4. художественное творчество (обучающие занятия, соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
5. социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы, проекты, акции и т.д.);
6. досугово-развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники);
7. спортивно-оздоровительная деятельность (обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники).

При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивают баланс между двигательными и статическими занятиями. Группы создаются из разных классов начальной школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

Модель внеурочной деятельности для 1-4 классов

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность 1- 4 классов организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	1	2	3	4
Духовно-нравственное	«В мире книг»	Библиотечные уроки	1	1	1	1
	«Краеведенье»	Кружок				1
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Секция	1	1	1	1
	Дзюдо	Секция	1	1	1	1
	Спортивное ориентирование	Секция	1	1	1	1
	Настольный теннис	Секция	1	1	1	1
Социальное	«Азбука добра»	Акции добра				1
	ПДД	Кружок	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	Кружок	1	1	1	1
	«Белая ладья» - шахматы	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Художественное конструирование	Кружок	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	Кружок	1	1		
	Театральная студия «В мире театра»	студия			1	
Итого:			10	10	10	10

1. Духовно- нравственное направление

Цель:

- формирование начального представления об историческом развитии народа, об особенностях формирования материальной и духовной культуры России;
 - воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.
 - привитие любви к книге, воспитание нравственности.
- «В мире книг»** библиотечные уроки

Задачи:

- развитие интереса к книге;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся, формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правилам, свободам и обязанностям человека;
- развитие нравственных чувств и эстетического человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Формы работы: беседы, проекты, создание презентаций, выступления, праздники.

2. Спортивно – оздоровительное направление

Цель:

- формирование здорового образа жизни.
- начало формирования понятие культура общества;
- формирование ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Секция « ОФП » (общефизическая подготовка).

Задачи:

- сформировать понимание необходимости укрепления здоровья;
- воспитание дружного коллектива, взаимопомощи, взаимовыручки, положительных нравственных качеств; формирование ориентации у младших школьников в сложном мире социальных ролей и межличностных отношений;
- способствовать формированию у учащихся конкретных знаний о правилах поведения в спортивном зале;
- учить в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Форма занятий: игры, эстафеты, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты».

Секция «Дзюдо» (общефизическая подготовка).

Задачи:

- развитие физических качеств учащихся;
- способствовать формированию у учащихся общего эстетического восприятия окружающего мира;
- развитие индивидуальных способностей детей; развитие гибкости, координации движений;
- формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Форма занятий: игры, эстафеты, выступления, соревнования.

Секция «Спортивное ориентирование»

Задачи:

- сформировать представление о значении занятий физическими упражнениями для человека;
- сформировать понимание необходимости укрепления здоровья;
- приобретение элементарных умений в выполнении физических упражнений,
- развитие интереса к занятиям подвижными играми и физическими упражнениями.

Форма занятий: соревнования, конкурсы, ориентирование на местности.

3. Социальное направление

Цель

- свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализация каждого учащегося;
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей.

«Азбука добра»- акции «Доброе дело», «Помоги природе», «Помоги ветерану»

Задачи:

- сформировать единый детский коллектив;
- воспитывать умение оценивать хорошие и плохие поступки своих товарищей, заботиться о своём коллективе.
- воспитывать в каждом ученике гражданина и патриота. Формы: традиционные тематические часы, игры, ролевые ситуации, конкурсы, беседы, выставки, рисование, соревнования, встречи с ветеранами.

4. Общеинтеллектуальное направление

Цель:

- начало формирования понятие культура общества;
- формирование ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Кружок «Белая ладья» - шахматы.

Задачи:

- формирование интереса к математике через систему развивающих занятий;
- развитие любознательности и самостоятельности в поисках информации по теме;
- умение анализировать, обобщать и использовать на практике полученные знания;
- развитие коммуникативных умений ребенка при работе в парах, группах и коллективном творчестве;
- формирование самосознания социально-культурных ценностей;
- умение работать с различными источниками информации;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка.
- воспитание культуры поведения за столом, в школе, на природе;
- привитие чувства уважения к культуре своего народа и других народов.

Формы работы: деловые игры, спортивные встречи, соревнования, общение с друзьями, родителями, открытые занятия для родителей.

Кружок «Информатика – первые шаги».

Задачи:

- расширения лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий;
- развитие любознательности и самостоятельности в поисках информации по теме;
- умение анализировать, обобщать и использовать на практике полученные знания;
- развитие коммуникативных умений ребенка при работе в парах, группах и коллективном творчестве;
- умение работать с различными источниками информации;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- воспитание культуры поведения за столом, в школе.

Формы работы знакомство с компьютером. оздоровительные минутки, рисование, деловые игры, знакомство с компьютером, соревнования, участие в различных конкурсах, открытые занятия для родителей.

5.Общекультурное направление

Цель:

- формирование активного, эмоционально-личностного отношения ребенка к ценностям культуры;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

Кружок «Художественное конструирование».

Задачи:

- формировать образное, пространственное, мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с нужными инструментами при работе с бумагой;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать мелкую моторику рук.

Форма проведения: творческая мастерская, презентации, конкурсы, ярмарки, выставки, открытые занятия для родителей.

Вокально-хоровая студия «Песенка».

Задачи:

- развитие мотивации детей к познанию и творчеству;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в современном динамическом обществе;
- приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой культуры и искусству;

Формы работы: игры, музыкальная гостиная, выступления, конкурсы, праздники.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.