

План ВШК по реализации ФГОС НОО

На 2017-2018

Цели ВШК

- Реализация принципов государственной политики в области образования.
- Соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса.
- Оценивание результативности овладения каждым обучающимся государственными образовательными стандартами.
- Анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в школе и сопоставление их с действительным состоянием системы в округе и в городе.
- Повышение эффективности деятельности коллектива школы.

Задачи ВШК

- Производить системный анализ, диагностику и прогнозирование перспективных, значимых для ОУ направлений развития образовательного процесса.
- Проводить системный анализ и оценку результативности работы коллектива и отдельных учителей, приведших к достигнутому результату или ведущий к ожидаемому результату.
- Изучить опыт работы каждого учителя, выявить его сильные и слабые стороны, определить затруднения, в преодолении которых он нуждается.
- Организовать поддержку творческого поиска учителя и оказать помощь ему в самоутверждении среди коллег,

- Проверить выполнение каждым работником ОУ служебных обязанностей и поручений по выполнению плана работы ОУ,
- провести контроль достоверности данных первичного учета и анализа, развития школьников,
- Получить объективную информацию о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- Выявить и обобщить положительный педагогический опыт, предостеречь от использования малоэффективных педагогических технологий.
- Провести контроль осуществления координационных связей взаимодействия как внутри ОУ, так и ОУ с внешкольными образовательными учреждениями и общественными организациями.

Основные направления ВШК

- **Учебно-воспитательный процесс:**
 - Контроль выполнения всеобуча
 - Посещаемость занятий учащимися
 - Организация ГПД и контроль УВР в них
 - Домашнее задание
 - Работа с отстающими детьми
 - Работа с часто болеющими детьми
 - Работа с «Трудными» детьми и неблагополучными семьями
 - Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности
 - Работа с одаренными детьми
 - Контроль состояния преподавания учебных предметов
 - Контроль состояния ЗУН учащихся
 - Контроль выполнения программ и практической части программ (к/р, л/р, практикумы и т.д)
 - Планы индивидуально-групповых занятий
 - Учебные программы по предметам
 - Выполнение практической части программы по предметам
 - Выполнение программ ФГОС с детьми ОВЗ
 - Контроль внеклассной воспитательной работы
 - Контроль уровня воспитанности учащихся
 - Контроль качества работы классных руководителей
 - Контроль участия родителей в воспитательном процессе

- Контроль ведения школьной документации
 - Тематические и календарные планы
 - Классные журналы
 - Журналы индивидуально-групповых занятий
 - Личные дела учащихся
 - Тетради для контрольных и творческих работ
 - Рабочие тетради
 - Дневники учащихся
- Контроль работы ШМО
 - Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций совещаний МО
 - Качество подготовки и проведения методических недель
 - Качество подготовки и проведения предметных недель

| № п/п | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели | Вид контроля | Метод контроля | Ответственные | Где слушается |
|-------|---|--------|---|--|--------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------|
| | | | Август-сентябрь | | | | | |
| 1 | 1-е классы | 1 | Комплектование 1-ых классов | Выполнение всеобуча | фронтальный | Изучение документации | секретарь | списки |
| 2 | Организация ШПД (групп продлённого дня) | 1-4 | Комплектование и организация ГПД | Выполнение всеобуча | фронтальный | Изучение документации | Богданова О.В. | списки |
| 3 | Повторение в начале учебного года | 2-4 | Организация повторения | Контроль выполнения всеобуча | тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | МО |
| 4 | Дети, нуждающиеся в надомном обучении | 1-4 | Организация надомного обучения | Контроль выполнения всеобуча | Тематический | Беседа | Курышева В.В. Богданова О.В. | Административный совет |
| 5 | Журналы | 1-4 | Оформление журналов на начало учебного года | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка |
| 6 | Личные дела учащихся | 1-4 | Оформление личных дел уч-ся | Контроль ведения школьной документации | Фронтальный | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|--------------|----------------------------|----------------|---------------------|
| 7 | Календарно-тематические планы | 1-4 | Утверждение | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | МО |
| 8 | Внутренняя оценка КО | 2-4 | Уровень ЗУН по итогам повторения | Контроль состояния уровня ЗУН уча-ся | Тематический | Письменная проверка знаний | Богданова О.В. | МО |
| 9 | Учителя начальных классов, воспитатели ГПД | 1-4 | Расстановка кадров, нагрузка (коррекция) | Контроль обеспечения учебного процесса кадрами | Фронтальный | беседа | Богданова О.В. | Совет при директоре |
| 10 | Учителя начальных классов | 1-4 | График прохождения аттестации | Контроль повышения квалификации учителей | Тематический | беседа | Курышева В.В. | Совет при директоре |
| 11 | Учителя начальных классов | 1-4 | Курсы и темы самообразования | Контроль повышения квалификаци и учителей | Тематический | беседа | Никитина С.Б. | МО |
| 12 | Одаренные дети | 1-4 | План работы | Контроль выполнения всеобуча | Тематический | беседа | Никитина С.Б. | План работы |
| 13 | Учащиеся «группы риска» | 1-4 | План работы | Контроль выполнения всеобуча | Тематический | беседа | Зам.дир по ВР | План работы |
| 14 | Учебные кабинеты | 1-4 | Готовность кабинетов к учебному году | Контроль готовности кабинетов к учебному году | Фронтальный | Рейд-проверка | Завуч по ХР | Совет при директоре |
| 15 | Программно-методическое обеспечение | 1-4 | Обеспечение уч-ся учебниками | Контроль учета, хранения и использовани я пособий и ТСО | Тематический | беседа | Лисина Т.И. | Совет при директоре |
| 16 | Планирование воспитательной работы в 1 –4 классах с учетом требования ФГОС | 1-4 | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитатель ной работы в классе | Тематический | Изучение документации | Зам.дир по ВР | Совет при директоре |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-------------|---|--|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|--|
| | | НОО | | | | | | | |
| 17 | Проведение стартовой диагностики для первоклассников | 1 | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО | Стартовая диагностика ¹ -ых классов | Тематический | Анкетирование, анализ, собеседование | Психолог | Справка | |
| | | | | Октябрь | | | | | |
| 1 | Рабочие тетради | 1-4 | Соблюдение единых орфографических требований по ведению рабочих тетрадей | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Никитина С.Б. Богданова О.В. | МО | |
| 2 | Дневники уч-ся | 3-4 | Правильность ведения, соблюдение единого орфографического режима | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Никитина С.Б. Богданова О.В. | Справка | |
| 3 | Контрольные тетради | 2-4 | Наличие тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Никитина С.Б. Богданова О.В. | МО | |
| 4 | Журналы ГПД | 1-4 | Посещаемость, клубные часы | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка | |
| 5 | Адаптация первоклассников | 1 | Адаптация первоклассников | Контроль выполнения всеобуча | Фронтальный | наблюдение | психолог | Справка | |
| 6 | Организация ГПД | 1-4 | Эффективность работы ГПД: Деятельность воспитателя как организатора самоподготовки | Контроль выполнения всеобуча | Тематический | Наблюдение, изучение документации | Богданова О.В. | Справка | |
| 7 | Внутренняя оценка КО | 2-4 | Уровень ЗУН по итогам 1 четверти | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. Никитина С.Б. | Справка | |
| 8 | Состояние | 1-ые классы | Инновационные | Контроль состояния | тематический | наблюдение | Психолог | Справка | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----|---|--|--------------|---|------------------------------|---------------------|
| | преподавания учебных предметов | | образовательные технологии | преподавания учебных предметов | | | Богданова О.В. | |
| 9 | ФГОС | 1-4 | Использование нового оборудования | Контроль выполнения нормативных документов | Фронтальный | беседа | Богданова О.В.Никитина С.Б. | МО |
| 10 | Классные журналы | 1-4 | Выставление оценок за 1 четверть, оформление журнала | Контроль ведения школьной документации. Итоги 1 четверти | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка |
| | | | | Ноябрь | | | | |
| 1 | Рабочие тетради | 1-4 | Система работы над ошибками. Проверка объема классных и домашних работ | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Никитина С.Б. | МО |
| 2 | Журналы ШПД | 1-4 | Оформление журналов | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка |
| 3 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 2-4 | Математика: устные вычислительные навыки | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Никитина С.Б. Богданова О.В. | Справка |
| 4 | ШМО начальных классов | 1-4 | Качество проведения и участия уч-ся в предметных олимпиадах. Повышение квалификации учителей. | Контроль работы ШМО | Тематический | Изучение документации | Никитина С.Б. | МО |
| 5 | ФГОС НОО ФГОС ОВЗ | 1-4 | Использование образовательного пространства | Контроль выполнения нормативных документов | Фронтальный | Изучение документации, беседа. | Богданова О.В. | МО |
| 6 | Адаптация первоклассников | 1 | Адаптация первоклассников | Контроль выполнения всеобуча | Фронтальный | Наблюдение, проведение письменных работ | Психолог Богданова О.В. | Совет при директоре |
| 7 | Состояние ЗУН уч-ся | 2-4 | Контроль состояния ЗУН | Контроль работы учителя | Тематический | Проведение | Никитина | Справки |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|--|------------------------|--|---------------------------------|------------------------|--|
| | | по русскому языку. | | уч-ся «Состав слова» - 3-4 кл. Списывание 2 кл. | | | письменных работ. | С.Б. Богданова О.В. | |
| 8 | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности | 1-4 | Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО | Занятия внеурочной деятельности для 1 – 4 классов | Тематический | Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование | Богданова О.В. Зам.дир.по ВР | Справка | |
| | | | | Декабрь | | | | | |
| 1 | Дневники учащихся. | 3-4 | Работа учителей и родителей с дневниками, нормирование домашнего задания. | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации. | Никитина С.Б. | Справка | |
| 2 | Организация ГПД | 1-4 | Эффективность работы ГПД: посещаемость, наполняемость. | Контроль выполнения всеобща | Тематический | Наблюдение, беседа. | Богданова О.В. | Справка | |
| 3 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 4 | Русский язык: Правописание безударных окончаний существительных | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка | |
| 4 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 1-4 | Техника чтения – 1 полугодие | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | | Богданова О.В. | Справка | |
| 5 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 1-4 | Контрольные работы по итогам 2 четверти по русскому, математике. | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы. | Богданова О.В. | Справка | |
| 7 | Журналы ШПД | 1-4 | Оформление журналов | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка | |
| 8 | Работа педагогов по формированию УДД в начальной школе | 1-4 | Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения | Работа учителей 1-4 классов. | Тематически-обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, собеседование | Богданова О.В. | Справка | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | формирования УУД | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|---|----------------|-------------------------------|----------------|---------|--|
| | | | | | Январь | | | | |
| 1 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 1 | Обучение грамоте: Гласные и согласные звуки и буквы | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Наблюдение, письменные работы | Богданова О.В. | Справка | |
| 2 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 1 | Математика: Нумерация чисел в пределах 10 | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка | |
| 3 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 2-4 | Русский язык: Словарные слова | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка | |
| 4 | Состояние преподавания учебных предметов | 1-е классы | ФГОС Использование нового оборудования | Контроль состояния преподавания учебных предметов | Тематический | беседа | Богданова О.В. | МО | |
| 5 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 2-4 | Математика . Решение задач. | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | справка | |
| | | | | | Февраль | | | | |
| 1 | Рабочие тетради | 1-4 | Работа над каллиграфией, Соблюдение норм выставления оценок. Виды письменных работ | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Никитина С.Б. | Справка | |
| 2 | Дневники уч-ся | 3-4 | Работа учителей и родителей с дневниками. | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Никитина С.Б. | Справка | |
| 3 | Классные журналы, журналы ГПД. | 1-4 | Посещаемость, прохождение программ, система опроса, накопляемость оценок | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка | |
| 4 | Организация ГПД | 1-4 | Эффективность работы | Контроль | Тематический | Наблюдение | Богданова | Справка | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|--|--------------------|-----------------------|----------------|---------|--|
| | | | | ГПД: Спортивный час, санитарно-гигиенические условия | выполнения всеобща | | | О.В. | |
| 5 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 4 | Русский язык: Правописание безударных окончаний прилагательных | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка | |
| 6 | Состояние ЗУН уч-ся | 1-4 | Контроль состояния ЗУН уч-ся по русскому языку. Разбор предложений. | Контроль работы учителя | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка | |
| | | | | Март | | | | | |
| 1 | Контрольные тетради | 2-4 | Соблюдение норм оценок. Соблюдение единого орфографического режима | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Никитина С.Б. | Справка | |
| 2 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 3 | Математика: Таблица умножения и деления | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка | |
| 3 | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 1 | Математика: Сложение и вычитание в пределах 20. | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка | |
| 4 | Состояние уровня ЗУН по итогам 3 четверти | 2-4 | Контрольные работы: математика, русский язык, чтение. | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка | |
| 5 | Организация ГПД | 1-4 | Эффективность работы ГПД: наполняемость, внеурочная работа | Контроль выполнения всеобща | Тематический | Наблюдение, беседа | Богданова О.В. | Справка | |
| 6 | Классные журналы, журналы ГПД. | 1-4 | Посещаемость, прохождение программ, система опроса, накапливаемость оценок. Выставление оценок за 3 четверть. Оформление журналов. | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка | |
| | | | | Апрель | | | | | |
| 1 | Состояние уровня | 2-4 | Русский язык: Безударные | Контроль | Тематический | Письменные | Богданова | Справка | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----|---|--|--------------|-----------------------|----------------|---------|
| | | ЗУН уч-ся | | гласные, парные согласные | состояния уровня ЗУН уч-ся | | работы | О.В. | |
| 2 | | ФГОС | 1-4 | Использование образовательного пространства | Контроль выполнения нормативных документов | Фронтальный | Наблюдение, беседа | Богданова О.В. | МО |
| 3 | | Организация ГПД | 1-4 | Эффективность работы ГПД: Организация самоподготовки. | Контроль выполнения всеобуча | Тематический | Наблюдение, беседа | Богданова О.В. | Справка |
| 4 | | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 2-4 | Математика. Вычислительные навыки. | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка |
| 5 | | Состояние уровня ЗУН уч-ся | 1 | Математика. Вычислительные навыки в пределах 20. | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка |
| | | | | | Май | | | | |
| 1 | | Повторение в конце учебного года | 1-4 | Организация повторения | Контроль выполнения всеобуча | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка |
| 2 | | Классные журналы, журналы ГПД. | 1-4 | Оформление журнала на конец учебного года: прохождение программ, объективность выставления оценок за год. | Контроль ведения школьной документации | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка |
| 3 | | Рабочие программы по предметам | 1-4 | Контроль выполнения всеобуча | Контроль выполнения программ | Тематический | Изучение документации | Богданова О.В. | Справка |
| 4 | | ШМО начальных классов | 1-4 | Отчет о работе за год | Контроль работы ШМО | Тематический | отчёт | Никитина С.Б. | Справка |
| 5 | | Контроль состояния уровня ЗУН уч-ся | 1-4 | Уровень ЗУН по итогам года: русский язык, математика, чтение. | Контроль состояния уровня ЗУН | Тематический | Письменные работы | Богданова О.В. | Справка |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|--|------------------------|--|----------------|----------------------------|
| 6 | Учебные кабинеты | 1-4 | Готовность кабинетов к новому учебному году | Контроль готовности кабинетов к новому учебному году | Фронтальный | Рейд - проверка | Завуч по ХР | На административном совете |
| 7 | Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения | 1-4 | Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС НОО | Работа методического объединения | Тематически-обобщающий | Собеседование, анализ, посещение занятий | Богданова О.В. | Справка |
| 8 | Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ | 1-4 | Оценка деятельности учителей по введению ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году | Результаты деятельности учителей по введению ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ в 2017-2018 учебном году | фронтальный | Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации | Богданова О.В. | Справка |